

臺北市士林區蘭雅國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

（116年1月至120年12月）

臺北市士林區蘭雅國民小學116-120年  
中長程教育發展計畫(草案)

學 校 人 員 簽 章

| 各 處 室 主 管 |      |        |      | 校 長 |
|-----------|------|--------|------|-----|
| 教務主任      | 總務主任 | 學務主任   | 輔導主任 |     |
|           |      |        |      |     |
| 會計主任      | 人事主任 | 幼兒園園主任 |      |     |
|           |      |        |      |     |

中華民國115年 8 月 26 日

## 目 錄

|                      |    |
|----------------------|----|
| 貳、學校背景與現況分析 .....    | 3  |
| 參、計畫發展與執行 .....      | 9  |
| 肆、經費需求-資本門經費需求表..... | 18 |
| 附件：校園規劃平面圖 .....     | 21 |

# 臺北市士林區蘭雅國民小學116-120年 中長程教育發展計畫

115年 8 月 26 日提交校務會議審議通過

## 壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局115年5月21日北市教秘字第153066838號函。

## 貳、學校背景與現況分析

### 一、學校(幼兒園)基本資料

#### (一)簡史沿革

蘭雅國小於81年落成正式成立招生，迄今已屆滿34年。籌備處第一任校長党林欣及籌備處第二任及首任校長范明鐸先生，筚路藍縷完成了巍峨美麗的校舍，打造蘭雅國小完善的學習空間，奠定學校永續發展良好的基礎。繼之戈曙宇校長、黃鳳瑛校長、范金玉校長、涂山華校長、鄭文安校長續掌本校也均懷抱「勇於任事，發揚校譽」的使命，朝向學校社區化、教育精緻化、學習終身化的理想前行；第七、八任李之法校長以豐富的行政經驗，預先設想規劃，以「形塑團隊，邁向優質」為方法，民主溝通、鼓勵創意為精神，持續營造優質的永續學校環境及學習的文化。第九、十任校長藍惠美於111年8月1日接任，並於115年8月1日連任，秉持優良傳統繼續帶領全體親師生前行，持續再創高峰。

#### (二)各年級班級數與學生數、教職員工人數

##### 1. 班級數

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (1)普通班19班         | (2)身障集中式特教班0班  |
| (3)身障分散式資源班1班     | (4)幼兒園6班       |
| (5)幼兒園集中式特幼班0班    | (6)幼兒園分散式資源班0班 |
| (7)集中式學術性向資優資源班0班 | (8)分散式資優資源班0班  |
| (9)藝術才能班0班        |                |

##### 2. 各年級學生數：

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| (1)一年級 <u>45</u> 人 | (2)二年級 <u>72</u> 人 | (3)三年級 <u>59</u> 人 |
| (4)四年級 <u>96</u> 人 | (5)五年級 <u>93</u> 人 | (6)六年級 <u>83</u> 人 |
| (7)幼兒園2歲班16人       | (8)幼兒園3-5歲班120人    |                    |
| (9)幼兒園特幼班0人        |                    |                    |

### 3. 教職員工人數

(1)教師總數（含校長與主任）： 共45人，其中男性13人，女性32人

(2)專任職員總數共17人

(3)學年聘用長期代課教師共9人

(4)全校已具研究所以上學歷的教師： 共28人

### (三)學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：12,965平方公尺

2. 目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

| 名 稱            | 間數 | 共約等於幾間普通教室大 | 名 稱         | 間數 | 約等於幾間普通教室 |
|----------------|----|-------------|-------------|----|-----------|
| 自然教室           | 2  | 3           | 音樂教室        | 2  | 2         |
| 社會教室           | 2  | 3           | 表演藝術（如韻律）教室 | 1  | 1.5       |
| 資訊教室           | 1  | 1.5         | 視覺藝術（如美勞）教室 | 1  | 1.5       |
| 有階梯視聽教室        | 1  | 4           | 書法教室        | 1  | 1.5       |
| 無階梯視聽教室        | 1  | 1.5         | 陶藝教室        | 0  | 0         |
| 語言教室（如英語、本土語等） | 3  | 3           | 交通安全教育室     | 0  | 0         |
| 課後社團教室         | 1  | 1.5         | 知動教室        | 1  | 1         |
| 多目的空間          | 2  | 2           | 特色教室        | 0  | 0         |
| 生活教育           | 0  | 0           | 其他（請說明）     | 0  | 0         |

### 3. 運動場地部分

(1) 籃球場共1座，共10個籃框，是否共用： ☒是 ☐否

(2) 排球場共0面，是否共用： ☐是 ☐否

(3) 網球場共0面，是否共用： ☐是 ☐否

(4) 桌球台共8張

(5) 羽球場共1面，是否共用： ☒是 ☐否

(6) 游泳池共0座

(7) 其他（請說明），是否共用： ☐是 ☐否

4. 運動場（含遊戲區）共4036平方公尺，跑道全長共135公尺

5. 綠地（含花圃）共120平方公尺

6. 活動中心0座或風雨操場0座或其他雨備活動空間3處

## 7. 數位基礎建設

### (1) 智慧未來教室數量

甲. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備10間

乙. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備24間

### (2) 無線網路基地臺45臺

### (3) 學校對外網路頻寬300M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站)11臺，行動載具平板電腦340臺，筆記型電腦80臺，其他類型載具(Chromebook, Surface等)0臺；教師用載具40臺，學生用載具300臺

### (四) 學校弱勢學生人數

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共2人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共9人

3. 原住民學生數共5人

4. 新住民學生數共50人

### (五) 學校特殊需求學生人數

| 年級人數<br>特殊教育<br>學生類別 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 備註 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| 1.智能障礙               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 2.視覺障礙               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 3.聽覺障礙               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 4.語言障礙               | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |    |
| 5.肢體障礙               | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |    |
| 6.腦性麻痺               | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |    |
| 7.身體病弱               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 8.情緒行為障礙             | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |    |
| 9.學習障礙               | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 5 |    |
| 10.多重障礙              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 11.自閉症               | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |    |
| 12.發展遲緩              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 13.其他障礙              | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 14.一般智能資優            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |    |
| 15.（學術）數理資優          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 16.社會人文資優            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 17.藝術才能班—美術          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 18.藝術才能班—音樂          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 19.藝術才能班—舞蹈          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| 20.藝術才能班—戲劇          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |    |

| 年級人數<br>特殊教育<br>學生類別 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 備註 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| 合計                   | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 6 |    |

## 二、學校願景與目標

### (一)學校願景

「健康快樂、尊重負責、感恩惜福」為本校教育願景，教師教學與學生學習長期指南。綜觀蘭雅校園文化及社區期望後，形塑經營理念為「同心、愛無限、贏在蘭雅」，也就是期待親師同心、愛心待兒童及蘭雅飛揚開步走。在透過行政會議的說明及親師溝通的調查，亦形塑出本校的近程願景，「高競爭力、高滿意度」。

### (二)學校目標

- 目標一、營造溫馨和諧的校園文化
- 目標二、精進教師專業知能的信念
- 目標三、建構學生健康安全的環境
- 目標四、落實學生品格與生活教育
- 目標五、發展學生多元化的競爭力
- 目標六、強化家長參與校務的機制

### 三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

| 因素   | S(優勢)                                                                                                                                                                      | W(劣勢)                                                                                                                          | O(機會點)                                                                                                                    | T(威脅點)                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地理環境 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校位於士林天母地區，與多所外僑學校(歐洲、日僑、美國學校)為鄰，社經地位較高，外國居民多，更重視安全及健康。</li> <li>➢ 鄰近振興、榮總等大型醫院，健康資源豐富。</li> <li>➢ 附近有蘭雅派出所，並保持良好互動關係。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校舍建築已近30年，部分設施設備開始老舊需更新，但修繕經費不足。</li> <li>➢ 周遭私立及外國學校多，較難吸引學區內社經地位較高之學生就讀。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 士林科技園區開始興建，將帶來另一波就業人口。</li> <li>➢ 克強公園及游泳池即將改造成微型社區運動中心，有助於本校校務推動及利用。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鄰近磺溪，硫磺具腐蝕性，校內設施設備使用壽命易受影響</li> <li>➢ 士林科技園區開始興建，交通流量增大，也帶來空氣汙染之隱憂。</li> </ul> |
| 學校規模 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 19班規模大小適中，學校空間、資源分配較易進行。</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 班級數未達24班，行政編組縮減人力較不足。</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 預計通過設立雙語實驗學校後有再增加學生人數之可能。</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 預計通過設立雙語實驗學校後有再增加學生人數之可能。</li> </ul>                                           |
| 硬體設備 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 班班有86吋大屏觸控電視，領先其他學校3年以上。設施設備完整。</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 無活動中心及游泳池，較難發展體育特色項目。</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 克強公園將建設多功能運動中心有助學校各項發展。</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 創校已滿34年，硬體設施設備漸漸老舊，維護費用增加。</li> </ul>                                          |



| 因素   | S(優勢)                     | W(劣勢)                     | O(機會點)                                     | T(威脅點)                       |
|------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| 教師資源 | ➤教師年齡分配平均熱心有紀律。           | ➤雙語師資不足，且晉用困難。            | ➤近年學校有轉型為雙語實驗學校之準備。                        | ➤教師男女比率不均衡。                  |
| 行政人員 | ➤行政人員皆由正值教師兼任且穩定度及業務熟悉度高。 | ➤行政人員進階動力較低，一級主管仍需代理。     | ➤行政人員年輕化且較有進取動力。                           | ➤行政業務日漸繁重，因學校班級數限制人力較不足。     |
| 家長   | ➤家長教育程度平均，配合度高，溝通能力較佳。    | ➤越區就讀學生多，家長忙於工作，志工人數漸感不足。 | ➤鄰近科技園區已成形帶來新住人口及家庭。                       | ➤少子化嚴重，家長多為雙薪家庭，親師溝通時間較為不足。  |
| 學生   | ➤班級人數恰當，學生普遍友善守規矩。        | ➤跨區就讀學生多，通勤時間過長，不利學習。     | ➤學校位處士林天母地區，國際化程度高，有許多不同國籍學生來校就讀，有利開拓學生視野。 | ➤班級數較少，學生較缺乏競爭與比較，學習成就提升不明顯。 |
| 社區資源 | ➤鄰近天母地區人文薈萃、資源豐富。         | ➤學校周邊房價甚高，不利年輕夫妻置產就讀。     | ➤士林北投科技園區廠商陸續進駐，將帶來新的就業及居住人口。              | ➤高房價影響社區人口老化及減少，不利社區資源發展。    |

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

- (一)營造溫馨和諧的校園文化
- (二)精進教師專業知能的信念
- (三)建構學生健康安全的環境
- (四)落實學生品格與生活教育
- (五)發展學生多元化的競爭力
- (六)強化家長參與校務的機制

### 二、執行策略與內容

為能使中長程校務發展目標能夠落實推動，以及提升實施成果之效能與品質，本校中長程校務發展計畫之實施策略，其核心精神除了包含學校校務發展願景、目標之精神外，更融入了「從學生的視野出發，瞭解其真正學習需求。讓每一位學生都有潛能發展的機會，持續獲得學習的高峰經驗。促進學生多元化發展優勢專長，讓每一個人都能成功。」校長校務發展之經營理念。

經 SWOT 分析學校內外部環境、資源等條件，家長、社區與外界期望，以及預期成效評估等過程後，系統發展各項實施策略及行動方案。以下分別針對各實施策略與各對應方案，以及執行期程等項目，具體表列說明。

#### 目標一：營造溫馨和諧的校園文化

| 實施策略          | 行動方案                    | 承辦單位 | 實施年度 |      |      |      |      | 策略執行內容說明                                         |
|---------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|--------------------------------------------------|
|               |                         |      | 116年 | 117年 | 118年 | 119年 | 120年 |                                                  |
| 一、落實行政服務教學的措施 | 1. 建置中長程校務發展計畫，規畫校務發展方向 | 校長   | V    |      |      |      |      | 透過各項校務計畫、處室計畫之訂定以有效支援教學需求、教育政策之配合，避免增加教師更多不必要之工作 |
|               | 2. 訂定處室年度工作計畫           | 各處室  | V    | V    | V    | V    | V    |                                                  |

|                   |                                   |     |   |   |   |   |   |                                                           |
|-------------------|-----------------------------------|-----|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------|
|                   | 3. 定期辦理擴大行政會議                     | 各處室 | V | V | V | V | V |                                                           |
|                   | 4. 建立處室 E 化管理機制，做好檔案文書管理          | 各處室 | V | V | V | V | V |                                                           |
| 二、<br>建立學校多元溝通管道  | 1. 每學期召開校務會議、辦理學校日、課發會、特殊教育推行委員會等 | 各處室 | V | V | V | V | V | 定期召開各項會議以暢通溝通管道、即時收集與反應相關問題                               |
|                   | 2. 定期參與家長會志工團相關會議                 | 輔導  | V | V | V | V | V |                                                           |
|                   | 3. 每學期辦理教師會相關活動                   | 教師會 | V | V | V | V | V |                                                           |
|                   | 4. 強化校長室信箱、校長有約                   | 教務  | V | V | V | V | V |                                                           |
| 三、<br>建構全面關懷的教育活動 | 1. 申辦各項獎助學金、急難救助、學產基金、教育補助        | 輔導  | V | V | V | V | V | 每年調查並辦理弱勢學生之相關補助，亦透過志工之招募協助文化不利之學生，落實特殊生之每學期 IEP 計畫之建立與督導 |
|                   | 2. 結合家長志工、社工人員等協辦相關活動或家庭訪視        | 輔導  | V | V | V | V | V |                                                           |

|  |                                         |    |   |   |   |   |   |  |
|--|-----------------------------------------|----|---|---|---|---|---|--|
|  | 3. 建立學校關懷學生個案資料，提供個別化之資源協助、特殊生 IEP 之建立。 | 輔導 | V | V | V | V | V |  |
|--|-----------------------------------------|----|---|---|---|---|---|--|

## 目標二：精進教師專業知能的信念

| 實施策略       | 行動方案                            | 承辦單位 | 實施年度 |      |      |      |      | 策略執行內容說明                                        |
|------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------------------------------------------------|
|            |                                 |      | 116年 | 117年 | 118年 | 119年 | 120年 |                                                 |
| 一、組成教師學習社群 | 1. 成立年級及領域教學組織進行專業對話            | 教務   | V    | V    | V    | V    | V    | 建立各學年及領域之專業對話以整合課程設計，透過教師專業社群之組成強化教師專業能力與分享教學資源 |
|            | 2. 鼓勵教師自組專業社群或參與校外專業社群          | 教務   | V    | V    | V    | V    | V    |                                                 |
|            | 3. 落實教師教學檔案建置、資源班教師之 IEP 個別教學計畫 | 教務輔導 | V    | V    | V    | V    | V    |                                                 |
|            | 4. 鼓勵老師數位教材製作透過網路平台分享           | 教務   | V    |      | V    |      | V    |                                                 |
|            | 5. 試辦教師評鑑                       | 教務   |      | V    |      | V    |      | 經學校教師同意後，以自願方式試辦                                |
| 二、鼓勵研究成果發表 | 1. 鼓勵教師進行行動研究，並參加發表             | 教務   | V    | V    | V    | V    | V    | 參與行動研究發表之研習，對於送件參賽之老師於公開場合表揚鼓勵亦於週三下午研習時進行分享。    |
|            | 2. 行動研究成果分享，帶領研究風潮              | 教務   | V    | V    | V    | V    | V    |                                                 |

|              |                                |        |   |   |   |   |   |                                                   |
|--------------|--------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------|
|              | 3. 鼓勵教師分享個人專業                  | 教務     | V |   | V |   | V |                                                   |
|              | 4. 每年辦理4小時環教研習                 | 學務     | V | V | V | V | V | 透過環教研習加強員工環教知能                                    |
| 三、精進教師教學輔導能力 | 1. 鼓勵教師發展教學團隊，協同教學研究、知動課程之協同教學 | 教務輔導   | V | V | V | V | V | 依據老師個人專業需求規劃相關研習，以利專業成長，有助教學成效，如資源班安排知動課程進行協同教學研究 |
|              | 2. 鼓勵教師參與校內、外學術活動之分享           | 教務     | V | V | V | V | V |                                                   |
|              | 3. 依教師需求辦理精進教學教師專業成長研習         | 教務學務輔導 | V | V | V | V | V |                                                   |

### 目標三：建構學生健康安全的環境

| 實施策略     | 行動方案               | 承辦單位      | 實施年度 |      |      |      |      | 策略執行內容說明                            |
|----------|--------------------|-----------|------|------|------|------|------|-------------------------------------|
|          |                    |           | 116年 | 117年 | 118年 | 119年 | 120年 |                                     |
| 一、推動體能活動 | 1. 辦理學生體能認證活動      | 學務        | V    | V    | V    | V    | V    | 每年辦理水上運動會、各學年依具體能發展辦理班際比賽如跳繩扯鈴樂樂棒…等 |
|          | 2. 辦理各學年班際體育競賽     | 學務        | V    | V    | V    | V    | V    |                                     |
|          | 3. 主題課程及節日結合體能項目規劃 | 學務        | V    | V    | V    | V    | V    |                                     |
|          | 4. 每年定期添購運動器材      | 學務<br>幼兒園 | V    | V    | V    | V    | V    |                                     |
|          | 1. 每日實施健康操         | 學務        | V    | V    | V    | V    | V    | 每日進行健康操及潔牙活動，養                      |

|                                               |                   |    |   |   |   |   |   |                                                  |
|-----------------------------------------------|-------------------|----|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------|
| 二、<br>實施<br>保健<br>營養<br>教育                    | 2. 參加校際健康操比賽      | 學務 | V | V | V | V | V | 成學生良好衛生習慣、透過「把菜吃光光」活動養成均衡飲食。                     |
|                                               | 3. 辦理各班把菜吃光光活動    | 學務 | V | V | V | V | V |                                                  |
| 三、<br>培養<br>終身<br>運動<br>能力                    | 1. 定期檢測游泳能力       | 學務 | V | V | V | V | V | 透過晨光慢跑及游泳教學的實施，培養終身運動能力，更透過校際比賽肯定練習成果            |
|                                               | 2. 鼓勵慢跑圈數累積       | 學務 | V | V | V | V | V |                                                  |
|                                               | 3. 參加群組校際比賽       | 學務 | V | V | V | V | V |                                                  |
| 四、<br>持續<br>規劃<br>安全、<br>綠美<br>化的<br>校園<br>環境 | 1. 規劃無障礙設施定期檢修、更新 | 總務 | V | V | V | V | V | 在中長程校務計畫之規劃下，分年編列相關修建、美化、綠化及工程預算以建置安全綠美化的無礙校園空間。 |
|                                               | 2. 建構社區安全地圖       | 學務 | V | V | V | V | V |                                                  |
|                                               | 3. 定期維護修剪、佈置植物    | 總務 | V | V | V | V | V |                                                  |

#### 目標四：落實學生品格與生活教育

| 實施策略                            | 行動方案        | 承辦單位 | 實施年度 |      |      |      |      | 策略執行內容說明                                    |
|---------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|---------------------------------------------|
|                                 |             |      | 116年 | 117年 | 118年 | 119年 | 120年 |                                             |
| 一、<br>培養<br>學生<br>生活<br>好習<br>慣 | 1. 落實學校榮譽制度 | 輔導   | V    | V    | V    | V    | V    | 透過榮譽制度及楷模學習方式建立學生良好品行，更透過成果發表會之舉辦養成學生精於藝之能力 |
|                                 | 2. 建立楷模學習典範 | 學務   | V    | V    | V    | V    | V    |                                             |
|                                 | 3. 強化品格教育   | 學務   | V    | V    | V    | V    | V    |                                             |
|                                 | 4. 落實民主法治教育 | 學務   | V    | V    | V    | V    | V    |                                             |

|                         |                     |        |   |   |   |   |   |                                                   |
|-------------------------|---------------------|--------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------|
|                         | 5. 定期舉辦各項學習成果發表會    | 教務學務   | V | V | V | V | V |                                                   |
| 二、<br>加強人際<br>互動的<br>能力 | 1. 定期實施西餐禮儀教學       | 學務     | V | V | V | V | V | 透過用餐禮儀學習團體參與之禮節，更透過團體輔導機制，加強適應不佳學生之人際互動能力         |
|                         | 2. 建立適應困難學生的輔導機制    | 輔導     | V | V | V | V | V |                                                   |
|                         | 3. 落實教訓輔三合一及三級輔導機制  | 教務學務輔導 | V | V | V | V | V |                                                   |
|                         | 4. 定期辦理學生團體輔導活動     | 輔導     | V | V | V | V | V |                                                   |
| 三、<br>增進生活<br>體驗學習      | 1. 參與社區公共服務活動       | 學務     | V | V | V | V | V | 依據老師個人專業需求規劃相關研習，以利專業成長，有助教學成效，如資源班安排知動課程進行協同教學研究 |
|                         | 2. 結合校園建築，營造有利教與學情境 | 各處室    |   | V |   | V |   |                                                   |

## 目標五：發展學生多元化的競爭力

| 實施策略           | 行動方案                         | 承辦單位   | 實施年度 |      |      |      |      | 策略執行內容說明                                         |
|----------------|------------------------------|--------|------|------|------|------|------|--------------------------------------------------|
|                |                              |        | 116年 | 117年 | 118年 | 119年 | 120年 |                                                  |
| 一、辦理多元的學習和競賽活動 | 1. 辦理多元主題學習活動，提升學生學習動機       | 教務學務輔導 | V    | V    | V    | V    | V    | 透過蘭雅藝文週及增設各式課後社團如：熱舞、跳繩、直排輪、烏克蘭麗麗…社團以拓展學生多元學習之管道 |
|                | 2. 辦理多元課後社團，提供學習選擇           | 教務學務   | V    | V    | V    | V    | V    |                                                  |
|                | 3. 參與校際比賽活動、亞特盃特殊生競賽等，擴展學習視野 | 學務輔導   | V    | V    | V    | V    | V    |                                                  |
|                | 4. 參與校內外展演活動及比賽              | 教務學務   | V    | V    | V    | V    | V    | 近年成立的跳繩校隊，成為本校的一大亮點                              |
|                | 5. 辦理環境教育之校外教學、參訪            | 學務     | V    | V    | V    | V    | V    | 透過實地參訪建立學生環教知覺                                   |
| 二、寓教於環境的學習步道   | 1. 運用校園空間，打造「教材園」            | 教務總務   | V    | V    | V    | V    | V    | 針對校園各閒置空間進行改造，除建置「自然教材園」外亦增購英語書籍、定期蘭雅藝廊展示學生作品    |
|                | 2. 充實英語圖書室，以建構英語學習情境         | 教務     | V    |      | V    |      | V    |                                                  |



|                                  |                         |                |   |   |   |   |   |                                                 |
|----------------------------------|-------------------------|----------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------|
|                                  | 3. 整合校園內空間予以「創意化」與「藝術化」 | 各處室<br>幼兒園     | V | V | V | V | V |                                                 |
|                                  | 4. 「蘭雅藝廊」展示學生作品         | 各處室<br>幼兒園     | V | V | V | V | V |                                                 |
|                                  | 5. 重新建置校史廊道(室)          | 總務             |   | V | V |   |   |                                                 |
| 三、<br>營造<br>更豐<br>富的<br>學習<br>設備 | 1. 運用觸控電視或多媒體等進行教學創新    | 教務             | V | V | V | V | V | 透過 E 化環境之建置，如：更新專科教室、運用觸控電視，視訊系統即時分享教學活動以提升教學成效 |
|                                  | 2. 更新專科教室設備             | 教務<br>總務       |   | V | V |   |   |                                                 |
|                                  | 3. 充實全校統一視訊、廣播系統        | 教務<br>學務<br>總務 |   |   | V |   |   |                                                 |
|                                  | 4. 維護教室更新E化功能、資訊設備      | 教務<br>總務       | V | V | V | V | V |                                                 |
| 四、<br>建立<br>學生<br>基本<br>能力<br>檢測 | 1. 發展學生評量試題資源庫          | 教務             | V | V | V | V | V | 透過 E 化平台之建置，有效建立學生基本學力之資料，並利於線上學習與補救            |
|                                  | 2. 建立補救教學機制，個別精進學習      | 教務<br>輔導       | V | V | V | V | V |                                                 |

|  |                         |    |   |   |   |   |   |  |
|--|-------------------------|----|---|---|---|---|---|--|
|  | 3. 建立線上閱讀登錄系統，以型塑e化書香校園 | 教務 | V |   | V |   | V |  |
|  | 4. 建置學生 e 化學習檔案系統       | 教務 | V |   | V |   | V |  |
|  | 5. 每年學力檢測以掌握教學成效        | 教務 | V | V | V | V | V |  |

#### 目標六：強化家長參與校務的機制

| 實施策略         | 行動方案                      | 承辦單位   | 實施年度 |      |      |      |      | 策略執行內容說明                               |
|--------------|---------------------------|--------|------|------|------|------|------|----------------------------------------|
|              |                           |        | 116年 | 117年 | 118年 | 119年 | 120年 |                                        |
| 一、社區學校資源共享措施 | 1. 辦理場地開放，提供社區活動空間，提升生活品質 | 總務     | V    | V    | V    | V    | V    | 結合社區「里辦公室」、文教單位，舉辦節慶里民活動、社區公共服務、健檢場地提供 |
|              | 2. 規劃社區公共服務活動             | 學務     | V    | V    | V    | V    | V    |                                        |
|              | 3. 參與社區辦理教育活動、里民活動        | 各處室    | V    | V    | V    | V    | V    |                                        |
| 二、增進良好親師合作管道 | 1. 辦理親師座談會，增進家長與教師互動      | 輔導     | V    | V    | V    | V    | V    | 於親師座談會溝通校務發展議題，建立親師間之良性互動              |
|              | 2. 善用會議，促進家長了解學校辦學重要方向    | 教務學務輔導 | V    | V    | V    | V    | V    |                                        |

|  |                         |        |   |   |   |   |   |  |
|--|-------------------------|--------|---|---|---|---|---|--|
|  | 3. 統整家長專長，充份提供家長參與校務之管道 | 教務學務輔導 | V | V | V | V | V |  |
|--|-------------------------|--------|---|---|---|---|---|--|

### 三、預期效益

- (一)提供優質學習環境：基於安全溫暖的學習空間，是孩子樂於向學的根本條件，是以學校、家長務必攜手合作，打造一個良好的環境，提供給每一位學子，讓孩子的學習安全充分獲得保障。
- (二)營造關懷學習空間：溫馨快樂的校園，源自於情緒穩定的師長和家長，為養成學生樂觀進取，積極面對人生挑戰的開朗性格，學校的教學活動設計，皆須以營造溫馨快樂的校園氣氛為主要目標。
- (三)安排創意學習內容：所有的教育活動，皆以達成五育均衡的國民教育目標為職志，教師經由積極自發的進修活動，探討可行的教學策略，同時運用合宜的教材教具，以增進學生的學習效果。
- (四)發揮團隊合作精神：在行政措施、制度設計、課程規劃方面，均以學生為中心，以團隊合作的精神，創造人文關懷的校園氣氛，透過正式課程與潛在課程達成「適性發展」的教育目標，同時形塑學校特色。

### 肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

| 類別          | 編號   | 工作項目     | 各年度預估預算金額 |      |      |      |      |    |    |
|-------------|------|----------|-----------|------|------|------|------|----|----|
|             |      |          | 116年      | 117年 | 118年 | 119年 | 120年 | 合計 | 備註 |
| 校園先期(含綜合)規劃 | H-01 | (請填工程名稱) |           |      |      |      |      |    |    |
| 新興工程        | H-02 | (請填工程名稱) |           |      |      |      |      |    |    |
|             |      |          |           |      |      |      |      |    |    |
| 連續工程        | H-03 | (請填工程名稱) |           |      |      |      |      |    |    |
|             |      |          |           |      |      |      |      |    |    |

|                          |      |                                 |      |      |      |      |      |  |  |
|--------------------------|------|---------------------------------|------|------|------|------|------|--|--|
| 其他修<br>建工程               | H-04 | 優質化工程<br>全校走廊雨遮及排<br>水工程        |      | 8000 |      |      |      |  |  |
|                          | H-05 | 電源改善工程                          |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-06 | 屋頂防漏工程                          | 9500 | 8000 | 8000 | 8000 |      |  |  |
|                          | H-07 | 普通教室改善                          | 2400 |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-08 | 專科教室改善(含<br>實習工廠)               |      |      |      | 3000 |      |  |  |
|                          | H-09 | 生態綠能工程(含<br>總合治水、雨水回<br>收、節能省電) |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-10 | 遊戲(含知動教室)<br>設施改善工程             |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-11 | 圖書館整修工程                         |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-12 | 廁所整修工程                          |      | 4500 | 4500 |      |      |  |  |
|                          | H-13 | 餐廳及廚房(含熱<br>食部)改善工程             |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-14 | 無障礙工程                           |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-15 | 耐震補強工程                          |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-16 | 外牆整修工程                          |      |      |      | 5000 |      |  |  |
|                          | H-17 | 通學步道專案                          |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-18 | 跑道球場整修工程                        |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-19 | 門窗改善工程                          |      | 4000 | 4500 |      |      |  |  |
|                          | H-20 | 地坪改善工程                          |      |      |      |      | 2500 |  |  |
|                          | H-21 | 遮陽改善工程                          |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-22 | 監視系統更新工程                        |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-23 | 冷凍空調更新工程                        |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-24 | 校園捲門及安全改<br>善工程                 |      | 3500 |      |      |      |  |  |
| 資訊網<br>路工程<br>暨智慧<br>教育相 | H-25 | 校園網路優化                          |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-26 | 資訊教室更新工程                        |      |      |      |      |      |  |  |
|                          | H-27 | 其他(請說明： )                       |      |      |      |      |      |  |  |

|        |      |           |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 關建設    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學設備增置 | H-28 | 實驗室設備     |  |  |  |  |  |  |  |
|        | H-29 | 實習工廠設備    |  |  |  |  |  |  |  |
|        | H-30 | 其他(請說明： ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 行政設備增置 | H-31 |           |  |  |  |  |  |  |  |
|        |      |           |  |  |  |  |  |  |  |
| 圖書館藏增置 | H-32 |           |  |  |  |  |  |  |  |
|        |      |           |  |  |  |  |  |  |  |

## 伍、考核評鑑

一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。

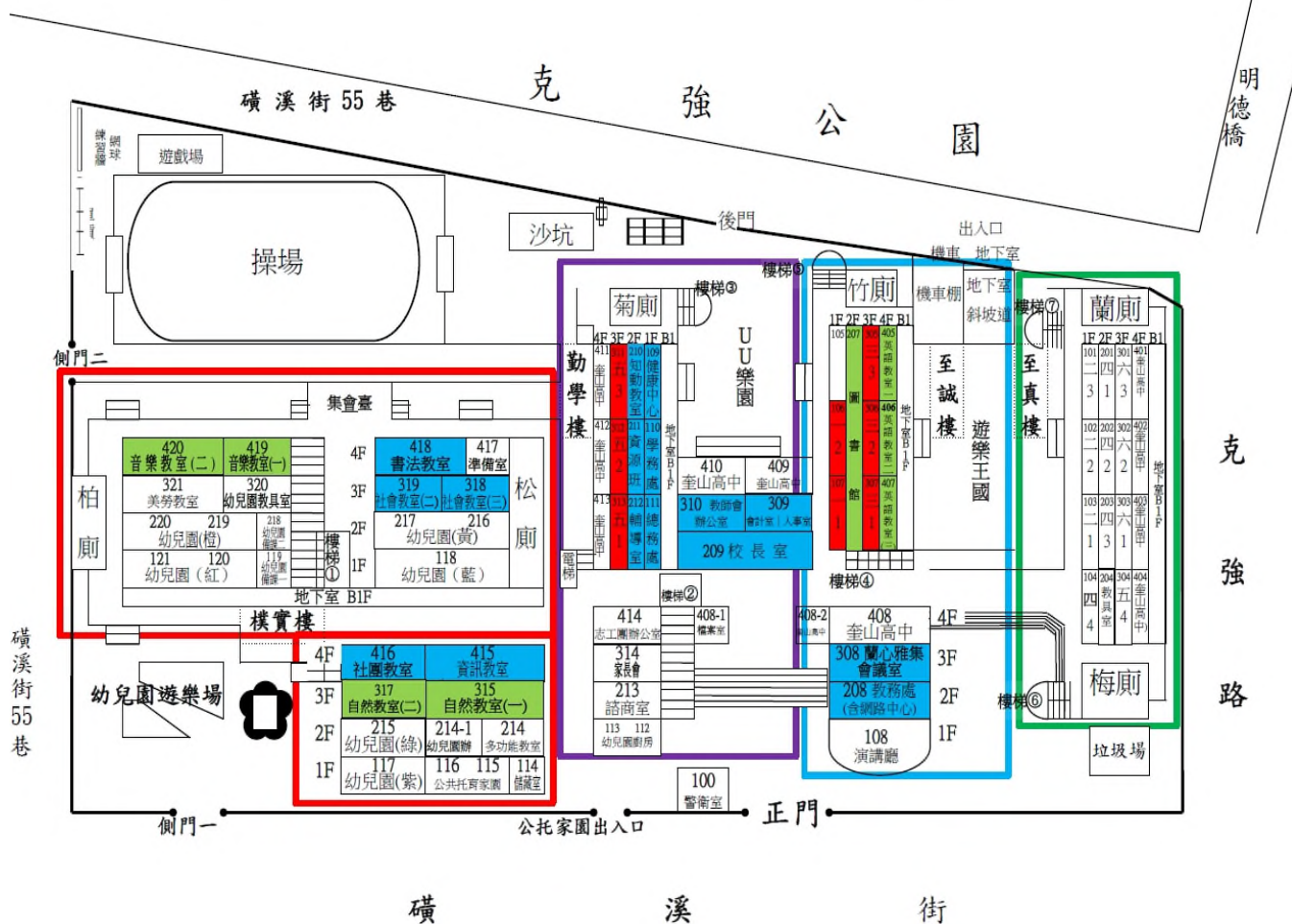
二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

# 附件：校園規劃平面圖

臺北市士林區蘭雅國民小學 115 學年度校舍配置平面圖



| 項目     | 著色 | 年度      | 內容                           | 備註 |
|--------|----|---------|------------------------------|----|
| 工程建設   | 紅  | 116     | 樸實樓屋頂防水工程、普通教室環境改善工程         |    |
| 工程建設   | 綠  | 117     | 至真樓屋頂防水工程、門窗改善工程、全校走廊雨遮及排水工程 |    |
| 工程建設   | 藍  | 118     | 至誠樓屋頂防水工程、門窗改善工程             |    |
| 工程建設   | 紫  | 119     | 勤學樓屋頂防水工程、專科教室改善             |    |
| 工程建設   | 黃  | 120     | 地坪改善工程                       |    |
| 可供活化空間 | 橙  | 116-120 |                              |    |