

第三梯次活動詳細資訊一覽表

日期	4月17日	4月18日	4月18日	4月18日	4月19日	4月19日	4月24日	4月25日	4月25日	4月25日	4月26日	4月26日
時間	18:00-21:00	08:30-12:00	09:00-12:00	13:00-16:00	09:30-11:30	13:30-15:30	18:00-21:00	09:00-12:00	9:00-12:00	14:00-16:00	09:30-11:30、13:30-15:30	09:30-11:30、13:30-15:30
地點	環樂中心 (永建國小校內-馬路邊生態園區)	凹顯山	臺北市仁愛國中	自然科學中心 (自創國小自然科(台體課))	昆蟲館入口(二樓)	昆蟲館入口(二樓)	環樂中心 (永建國小校內-馬路邊生態園區)	龍山國中 (後棟1樓-課業諮詢培訓中心)	石牌國中至善樓電腦教室(三)	渣江分館3樓多功能活動室	昆蟲館入口(二樓)	昆蟲館入口(二樓)
主題	淺遊生態踏水境	(泰山至春興步道出發)	自造创客探索	Scratch AI 課程: 打造你的專屬「吸足路計算機」	昆蟲初探, 看見水境	昆蟲初探, 看見水境	淺遊生態踏水境	自造创客探索	兒童打造自己的程式	視閱讀海裡新知	昆蟲初探, 看見水境	昆蟲初探, 看見水境
活動名稱	夜探馬明澤-螢光小旅行	淺遊生態踏水境	風能水境城市	Scratch AI 課程: 打造你的專屬「吸足路計算機」	昆蟲保育小學堂	昆蟲保育小學堂	夜探馬明澤-螢光小旅行	運算思維3行造金蝴蝶	遊戲魔法師	你的聲音我看得見	昆蟲保育小學堂	昆蟲保育小學堂
活動內容	<p>●引導親子在親近自然中認識生物多樣性，臺北學校環境教育中心螢光蟲活潑舞步劇「夜探馬明澤」螢火蟲觀察活動。</p> <p>●結合螢火蟲生態介紹，在地理環境與民間實地觀察，帶領親子在夜色中從視野步以「不打擾」的方式感受自然，並欣賞螢光閃爍的美麗景象。</p>	臺北生態步道短走體驗	本課程以「風能水境城市」為主題，從科學探究出發，觀察風力大小、流線形狀與角度等因素如何影響風車旋轉，學生親手製作小風車，並運用 micro:bit 進行簡單的能源監測或風力級別測，理解風能轉換的基本原理。透過親子實作與數據觀察，引導思考風能在水境城市中的角色，培養環境意識與科學探究能力。	在3小時內，學員將化身為「工程師設計師」，學習運算思維的核心概念，並與AI協作，最終使用 Scratch從零到有，打造出一款可以實際互動、計算個人設定結果、介紹昆蟲的叮嚀軟體。	1.「蟲」點對象-以世界上有幾種動物入門，講述比起其他種類的動物，昆蟲具有高度多樣性。2. 昆蟲大探索-認識昆蟲的特徵、成長史、棲息環境。3. 看你有什麼經驗-結合本次結果，介紹昆蟲的叮嚀軟體。4. 「蟲」新視野看水境-介紹昆蟲在環境中扮演的角色，檢視自己在日常生活中可以如何對環境保護盡一分心力。	1.「蟲」點對象-以世界上有幾種動物入門，講述比起其他種類的動物，昆蟲具有高度多樣性。2. 昆蟲大探索-認識昆蟲的特徵、成長史、棲息環境。3. 看你有什麼經驗-結合本次結果，介紹昆蟲的叮嚀軟體。4. 「蟲」新視野看水境-介紹昆蟲在環境中扮演的角色，檢視自己在日常生活中可以如何對環境保護盡一分心力。	●引導親子在親近自然中認識生物多樣性，臺北學校環境教育中心螢光蟲活潑舞步劇「夜探馬明澤」螢火蟲觀察活動。 ●結合螢火蟲生態介紹，在地理環境與民間實地觀察，帶領親子在夜色中從視野步以「不打擾」的方式感受自然，並欣賞螢光閃爍的美麗景象。	運算思維進行分析與解問題，並能應用邏輯推理與演算法設計等方法，提升創造力與解決生活情境中問題的能力。	透過Makecode arcade 桌學習程式設計的觀念，課程包含熟悉平台/遊戲設計機制/主要角色設定控制/次要角色設定控制/選擇性結構的判定與遊戲機制/這些內容。	1.「蟲」點對象-以世界上有幾種動物入門，講述比起其他種類的動物，昆蟲具有高度多樣性。2. 昆蟲大探索-認識昆蟲的特徵、成長史、棲息環境。3. 看你有什麼經驗-結合本次結果，介紹昆蟲的叮嚀軟體。4. 「蟲」新視野看水境-介紹昆蟲在環境中扮演的角色，檢視自己在日常生活中可以如何對環境保護盡一分心力。	1.「蟲」點對象-以世界上有幾種動物入門，講述比起其他種類的動物，昆蟲具有高度多樣性。2. 昆蟲大探索-認識昆蟲的特徵、成長史、棲息環境。3. 看你有什麼經驗-結合本次結果，介紹昆蟲的叮嚀軟體。4. 「蟲」新視野看水境-介紹昆蟲在環境中扮演的角色，檢視自己在日常生活中可以如何對環境保護盡一分心力。	
報名限制	15組親子，共30名。 (需為臺北市公私立5-6年級國小學生，為安全考量，1名學生僅有1位家長陪同，場中心體可開放，發現類參加時不符合上述條件，不予開放入場)	1.國小四~六年級，共15組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。 2.參加者體力要求：如有鳥糞、心細管疾病，過敏等症狀請帶著量自身狀況參加，並以有運動習慣者為優先。	1.國小三~六年級，共12組親子報名(一名小孩搭配一位家長)。	國小5、6年級學生及其家長1人，共24人(12組)	每場的20人	每場的20人	15組親子，共30名。 (需為臺北市公私立5-6年級國小學生，為安全考量，1名學生僅有1位家長陪同，場中心體可開放，發現類參加時不符合上述條件，不予開放入場)	國小五~六年級，共15組親子報名(一名小孩搭配一位家長)	本市國小4-6年級學童各搭配1位家長，總計組數12組。	15組親子 (1位大人+1位兒童)	每場的20人	每場的20人
辦理單位	臺北學校環境教育中心	臺北市松山區松山國民小學	臺北市仁愛自造教育及科技中心	自創自造教育及科技中心	臺北市立動物園	臺北市立動物園	臺北學校環境教育中心	臺北市立龍山國民中學	石牌(國中)科技中心	臺北市立圖書館渣江分館	臺北市立動物園	臺北市立動物園
聯絡資訊	聯絡人：黃美月 電話：2937-7717分機11	聯絡人：陳怡帆 電話：27672907-620、622	聯絡人：盧光倩 電話：2325-5823#1173	聯絡人：何詩慧主任 電話：02-25584819#666	聯絡人：王顯漢 電話：29382300#502	聯絡人：王顯漢 電話：29382300#502	聯絡人：黃美月 電話：2937-7717分機11	聯絡人：黃華凱 電話：2336-2789轉521	聯絡人：許靜怡 專線：(02)28214682分機1902 專線：(02)2821-1080	聯絡人：吳煥琦 電話：2986-0315	聯絡人：王顯漢 電話：29382300#502	聯絡人：王顯漢 電話：29382300#502
備註	1.參與親子請穿著長袖、長褲、運動鞋及帽子，活動當天可借管理中心的公用腳踏車(可自備個人內胎) 2.請自備環保袋及購物袋裝取用品。 3.活動採分組方式進行，每組皆有專業講師及助教帶領。 4.活動當日請準時報到，入校請走永建國小正門(警衛室旁)。				活動時長：每場約30分鐘 *每場次結束後約10分鐘開放新場次，視現場狀況做滾動式修整。	活動時長：每場約30分鐘 *每場次結束後約10分鐘開放新場次，視現場狀況做滾動式修整。	1.參與親子請穿著長袖、長褲、運動鞋及帽子，活動當天可借管理教育中心的公用腳踏車(可自備個人內胎)。 2.請自備環保袋及購物袋裝取用品。 3.活動採分組方式進行，每組皆有專業講師及助教帶領。 4.活動當日請準時報到，入校請走永建國小正門(警衛室旁)。	1.教室參觀親子，請注意穿著親子。 2.請自備水壺。	1、08：40開始報到，09：00開始進行課程。2、因取消請電提提前一日前知會聯絡人。3、本活動係親子共學，請家長務必全程陪同。4、請自備水壺裝水飲用。	開場報名時間：115年3月25日上午8點開始報名 人數限制：15組國小親子組	活動時長：每場約30分鐘 *每場次結束後約10分鐘開放新場次，視現場狀況做滾動式修整。	活動時長：每場約30分鐘 *每場次結束後約10分鐘開放新場次，視現場狀況做滾動式修整。