

蘭雅國小暑期學生自主學習計畫
2025「青出於蘭・夢想啟動」 技職教育向下扎根活動

一、辦理目的：

1. 在翻轉教育的思潮下，順性揚才，培養孩子主動學習的態度。
2. 認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
3. 配合技職教育向下扎根，激發學生創新思考與創業精神。

二、辦理期程：114 年 6 月~114 年 9 月

三、自主學習內容：

學生省思自己的天賦與興趣所在，找到想研究或體驗的職業(如：親人的職業、美食評論家、電競選手、程式設計、YouTuber、運動、餐旅、工藝、設計、醫藥、藝術、商業……)，設定目標、完成學習計畫(例如：所需經費、時間、師資、研究方式)，最後以報告方式呈現自主學習成果(學習成果以書面方式呈現，並於開學後交至輔導室者，獎勵榮譽卡一張)。

備註：研究方式不拘，如：參訪觀光工廠並進行職業體驗活動、職人訪問(小記者)、協助家中自營行業運作、才藝學習(暑期烘焙工作坊、暑期料理達人營……)、……等皆可。

四、自主學習期程：

建議時程	歷程活動與紀錄	實際 完成日期	備註
暑假前	學生訂定職業探索自主學習計畫，並完成書面資料。		
暑假中	夢想啟動：執行自主學習計畫		
開學後	學生將實踐夢想(職業探索)的歷程、成果與心得感想向全班簡報。		
學校日	繳交作品全體展出。 以 <u>紙本</u> 呈現者展示於 <u>穿堂</u> ，供全校親師生觀摩。 以 <u>多媒體</u> 呈現者於 <u>班級教室</u> 展出。 ★提供紙本學習成果供學校於穿堂展示者，輔導室將給予一張榮譽卡做為獎勵。		

2025「青出於蘭・夢想啟動」中高年級學習檢核表

114 學年度 ____ 年 ____ 班 ____ 號 姓名：_____

家長簽章：_____

預定 完成日期	歷程活動與紀錄	實際 完成日期	備註
月 日	確定職業探索主題 職業項目：()	月 日	
月 日	蒐集資料與探索： 報章雜誌、上網搜尋、擬定計畫與 探索方式	月 日	
月 日	夢想啟動： 執行職業探索自主學習計畫	月 日	
月 日	成果彙整： 整理資料、文字、照片或影音記錄	月 日	
月 日	大功告成： 將職業探索的歷程、成果與心得感 想向全班簡報。	月 日	

★紙本報告可書寫或列印於 A4 紙上，或以圖畫日記、研究報告、
小書製作……等方式呈現。