

# 雅國小暑期學生自主學習計畫

## 2024「青出於蘭・夢想起動」技職教育向下扎根活動

### 一、辦理目的：

1. 在翻轉教育的思潮下，順性揚才，培養孩子主動學習的態度。
2. 認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
3. 配合技職教育向下扎根，激發學生創新思考與創業精神。

### 二、辦理期程：113年6月~113年9月

### 三、自主學習內容：

學生省思自己的天賦與興趣所在，找到想研究或體驗的職業(如：親人的職業、美食評論家、電競選手、程式設計、YouTuber、運動、餐旅、工藝、設計、醫藥、藝術、商業……)，設定目標、完成學習計畫(例如：所需經費、時間、師資、研究方式)，最後以報告方式呈現自主學習成果(如：圖畫日記、Powerpoint、科學研究報告、小書製作、影片……)。

備註：研究方式不拘，如：參訪觀光工廠並進行職業體驗活動、職人訪問(小記者)、協助家中自營行業運作、才藝學習(暑期烘焙工作坊、暑期料理達人營……)等皆可。溫馨建議：可以從「認識親人的職業」出發。

### 四、自主學習期程：

建議時程	歷程活動與紀錄	實際完成日期	備註
暑假前	學生訂定職業探索自主學習計畫，並完成書面資料。		
暑假中	夢想起動：執行自主學習計畫		
開學後	學生將實踐夢想(職業探索)的歷程、成果與心得感想向全班簡報。		
學校日	<p>繳交作品全體展出。</p> <p>以<u>紙本</u>呈現者展示於<u>穿堂</u>，供全校親師生觀摩。</p> <p>以<u>多媒體</u>呈現者於<u>班級教室</u>展出。</p> <p><b>★提供紙本學習成果供學校於穿堂展示者，輔導室將給予一張榮譽卡做為獎勵。</b></p>		

2024 「青出於蘭」 · 夢想起動 | 低年級學習單

113 學年度 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 班 \_\_\_\_ 號 公 姓 \_\_\_\_ 名 \_\_\_\_

家 長 簽 章 :

1. 我想認識的工作(職業)是：( )

2. 幫助我認識這個工作(職業)的大人是：( )

3. 在認識這個工作(職業)的過程中，把你印象最深刻的事情，在下面空白處畫出來或是貼上照片，並寫出你的想法：