

雅國小暑期學生自主學習計畫
2024「青出於蘭・夢想起動」 技職教育向下扎根活動

一、辦理目的：

1. 在翻轉教育的思潮下，順性揚才，培養孩子主動學習的態度。
2. 認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
3. 配合技職教育向下扎根，激發學生創新思考與創業精神。

二、辦理期程：113 年 6 月~113 年 9 月

三、自主學習內容：

學生省思自己的天賦與興趣所在，找到想研究或體驗的職業(如：親人的職業、美食評論家、電競選手、程式設計、YouTuber、運動、餐旅、工藝、設計、醫藥、藝術、商業……)，設定目標、完成學習計畫(例如：所需經費、時間、師資、研究方式)，最後以報告方式呈現自主學習成果(如：圖畫日記、Powerpoint、科學研究報告、小書製作、影片……)。

備註：研究方式不拘，如：參訪觀光工廠並進行職業體驗活動、職人訪問(小記者)、協助家中自營行業運作、才藝學習(暑期烘焙工作坊、暑期料理達人營……)等皆可。溫馨建議：可以從「認識親人的職業」出發。

四、自主學習期程：

建議時程	歷程活動與紀錄	實際 完成日期	備註
暑假前	學生訂定職業探索自主學習計畫，並完成書面資料。		
暑假中	夢想起動：執行自主學習計畫		
開學後	學生將實踐夢想(職業探索)的歷程、成果與心得感想向全班簡報。		
學校日	繳交作品全體展出。 以 <u>紙本</u> 呈現者展示於 <u>穿堂</u> ，供全校親師生觀摩。 以 <u>多媒體</u> 呈現者於 <u>班級教室</u> 展出。 ★提供紙本學習成果供學校於穿堂展示者，輔導室將給予一張榮譽卡做為獎勵。		

2024「青出於蘭・夢想起動」低年級學習單

113 學年度 年 班 號 姓 名 :

家^ㄅ長^ㄅ簽^ㄅ章^ㄅ：

1. 我^ㄜ想^ㄣ認^ㄣ識^ㄣ的^ㄜ工^ㄣ作^ㄣ(職^ㄣ業^ㄣ)是^ㄜ： ()
2. 幫^ㄜ助^ㄜ我^ㄜ認^ㄣ識^ㄣ這^ㄜ個^ㄜ工^ㄣ作^ㄣ(職^ㄣ業^ㄣ)的^ㄜ大^ㄜ人^ㄣ是^ㄜ： ()
3. 在^ㄜ認^ㄣ識^ㄣ這^ㄜ個^ㄜ工^ㄣ作^ㄣ(職^ㄣ業^ㄣ)的^ㄜ過^ㄜ程^ㄣ中^ㄣ， 把^ㄜ你^ㄜ印^ㄣ象^ㄣ最^ㄜ深^ㄜ刻^ㄜ的^ㄜ事^ㄜ情^ㄣ， 在^ㄜ下^ㄣ面^ㄣ空^ㄣ白^ㄣ處^ㄜ畫^ㄜ出^ㄜ來^ㄜ或^ㄜ是^ㄜ貼^ㄜ上^ㄜ照^ㄜ片^ㄣ， 並^ㄜ寫^ㄜ出^ㄜ你^ㄜ的^ㄜ想^ㄣ法^ㄣ：

[illegible]