

蘭雅國小暑期學生自主學習計畫
2023「青出於蘭・夢想起動」 技職教育向下扎根活動

一、辦理目的：

1. 在翻轉教育的思潮下，順性揚才，培養孩子主動學習的態度。
2. 認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
3. 配合技職教育向下扎根，激發學生創新思考與創業精神。

二、辦理期程：112 年 6 月~112 年 9 月

三、自主學習內容：

學生省思自己的天賦與興趣所在，找到想研究或體驗的職業(如：親人的職業、美食評論家、電競選手、程式設計、YouTuber、運動、餐旅、工藝、設計、醫藥、藝術、商業……)，設定目標、完成學習計畫(例如：所需經費、時間、師資、研究方式)，最後以報告方式呈現自主學習成果(如：圖畫日記、Powerpoint、科學研究報告、小書製作、影片……)。

備註：研究方式不拘，如：參訪觀光工廠並進行職業體驗活動、職人訪問(小記者)、協助家中自營行業運作、才藝學習(暑期烘焙工作坊、暑期料理達人營……)等皆可。溫馨建議：可以從「認識親人的職業」出發。

四、自主學習期程：

建議時程	歷程活動與紀錄	實際 完成日期	備註
暑假前	學生訂定職業探索自主學習計畫，並完成書面資料。		
暑假中	夢想起動：執行自主學習計畫		
開學後	學生將實踐夢想(職業探索)的歷程、成果與心得感想向全班簡報。		
學校日	繳交作品全體展出。 以 <u>紙本</u> 呈現者展示於 <u>穿堂</u> ，供全校親師生觀摩。 以 <u>多媒體</u> 呈現者於 <u>班級教室</u> 展出。 ★提供紙本學習成果供學校於穿堂展示者，輔導室將給予一張榮譽卡做為獎勵。		

2023「青出於蘭・夢想起動」低年級學習單

112 學年度 年 班 號 姓 名 :

家_ㄣ長_ㄣ簽_ㄣ章_ㄣ：

1. 我^{ㄇㄨˇ}想^{ㄒㄩㄥˋ}認^{ㄣˊ}識^{ㄕㄧˋ}的^{ㄉㄜ}工^{ㄍㄨㄥ}作^{ㄗㄨㄛˋ}(職^{ㄓㄧˊ}業^{ㄧㄝˋ})是^ㄕ： ()
2. 幫^{ㄅㄚˋ}助^{ㄓㄨˋ}我^{ㄇㄨˇ}認^{ㄣˊ}識^{ㄕㄧˋ}這^ㄓ個^{ㄍㄜ}工^{ㄍㄨㄥ}作^{ㄗㄨㄛˋ}(職^{ㄓㄧˊ}業^{ㄧㄝˋ})的^{ㄉㄜ}大^{ㄉㄚˊ}人^{ㄖㄣˊ}是^ㄕ： ()
3. 在^{ㄗㄞˋ}認^{ㄣˊ}識^{ㄕㄧˋ}這^ㄓ個^{ㄍㄜ}工^{ㄍㄨㄥ}作^{ㄗㄨㄛˋ}(職^{ㄓㄧˊ}業^{ㄧㄝˋ})的^{ㄉㄜ}過^{ㄍㄨㄛˋ}程^{ㄔㄩㄥˊ}中^ㄓ， 把^{ㄅㄚˋ}你^{ㄋㄨㄣˊ}的^{ㄉㄜ}印^{ㄩㄣˋ}象^{ㄒㄩㄥˋ}最^ㄓ深^{ㄕㄨㄟˊ}刻^{ㄎㄜˋ}的^{ㄉㄜ}事^{ㄕㄨˊ}情^{ㄑㄩㄥˊ}， 在^{ㄗㄞˋ}下^{ㄒㄚˊ}面^{ㄇㄩㄣˊ}空^{ㄎㄨㄥˊ}白^{ㄅㄞˊ}處^{ㄘㄨˊ}畫^{ㄏㄨㄚˋ}出^{ㄔㄨㄞˋ}來^{ㄌㄞˊ}或^ㄕ是^ㄕ貼^{ㄊㄧㄝˋ}上^ㄕ照^{ㄓㄞˊ}片^{ㄆㄧㄢˋ}， 並^ㄕ寫^{ㄒㄩㄝˋ}出^{ㄔㄨㄞˋ}你^{ㄋㄨㄣˊ}的^{ㄉㄜ}想^{ㄒㄩㄥˋ}法^{ㄈㄚˊ}：

[illegible]