

蘭雅國小 111 學年度第 2 學期

五年級學校日手冊



健康快樂 尊重負責 感恩惜福

112.02.17 (五)

校長的話

親愛的蘭雅家長，大家好！

首先感謝大家的支持與協助，讓「蘭雅」這個美麗的校名，在大家的共同努力之下，展現出卓越的績效與獨特高雅的氣質。惠美深刻感受蘭雅優質醇厚的文化底蘊，為蘭雅特別提出了—「蘭」心慧質，精緻優「雅」的期許，做為未來學校發展的經營方向與目標。希望透過學校軟硬體的改善，讓蘭雅的學子享受更優質的學習環境和品質。

以下是本校持續努力的重點：

- 一、營造美麗校園：透過創意巧思，讓校園充滿美感及創意，潛移默化中涵養陶冶的學生氣質。
- 二、深耕語文教學：教務處致力於課程活動的規畫及教學方法的提升，提昇學生的中英文水平，培養學生具有本土情懷和國際觀的恢弘氣度與視野。
- 三、養成閱讀習慣：著力於閱讀教學「預測、提問、畫重點、摘要、澄清疑慮、做筆記、推論……等等」的策略運用，推動「晨光閱讀」，讓孩子學會閱讀，拓展視野、厚植博雅素養能力。
- 四、培養多元才藝：廣開社團活動，提供學生適性的教育，開發學生多元智慧潛能，培養學生「人人有才藝，個個有專長」。
- 五、推行體能運動：藉由體適能的推行，養成孩子們的運動習慣，充沛體力及耐力，並為日後強健的體魄扎根基，以顯現無窮的生命力。
- 六、涵養學生氣質：重視品德教育和生活教育的落實，在知、情、意、行…，表現動靜得宜、進退有節、大方有禮、養德自愛、敬業樂群的氣質。

蘭雅國小的學生活潑可愛、家長優質熱忱、行政及教師團隊的認真專業，蘭雅是教育的沃土福田，讓我的內心充滿著喜悅和感動。希望大家本著「蘭」心慧質—細膩良善的愛心，朝著學校願景—「健康快樂、尊重負責、感恩惜福」，不斷追求超越進步的精緻優「雅」，一起為蘭雅孩子的美好未來的希望工程而努力！

謹祝 闔家安康 事事如意

校長 藍惠美 敬上

蘭雅國小 111 學年度第 2 學期行事曆~簡曆 (111.05.25 核定)

年	月	日	星期	計畫
112 年	02 月	04	六	行政人員補上班：補 1/27 春節調整放假
		10	五	1000 校務座談；1500 校務會議
		13	一	全校開學；正式上課
		17	五	學校日
		18	六	補上課上班：補 2/27 和平紀念日調整放假
		25-28	六-二	和平紀念日連假 4 日
112 年	03 月	15-17	三-五	6 年級畢業旅行
		25	六	補上課上班：補 4/3 兒童節暨民族掃墓節調整放假
		29	三	兒童節慶祝活動
112 年	04 月	01-05	六-三	兒童節暨民族掃墓節連假 5 日：4/4 兒童節、4/5 民族掃墓節(清明)
		13-14	四-五	第 1 次定期評量 (期中考)
112 年	05 月	01	一	第 2 類市長獎收件
		15-19	一-五	幼兒園學習歷程分享；5/19 幼小銜接親子講座
		27	六	新生報到
		31-01	三-四	畢業考
112 年	06 月	17	六	補上課上班：補 6/23 端午節調整放假； ；蘭雅情出刊
		19	一	小學部畢業典禮
		20-21	二-三	第 2 次定期評量 (期末考)
		22-25	四-日	端午節連假 4 天
		29	四	課後照顧班最後一天上課
		30	五	休業式：低中年級 1200 放學；高年級 1600 放學；幼兒園畢業典禮
112 年	07 月	01	六	暑假 7/1~8/29
112 年	08 月	30	三	112 學年開學日

蘭雅國小學生評量實施辦法

099.02.24 課程發展委員會訂定

108.12.25 課程發展委員會修訂

109.11.18 課程發展委員會修訂

110.10.06 課程發展委員會修訂

- 一 為使學生評量合乎專業性、價值性、公平性及公正性，特依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」及「臺北市國民小學學生成績評量補充規定」訂定本辦法。
- 二 本辦法所稱評量分定期評量及平時評量，定期評量實施應依本辦法之規定辦理，平時評量由授課教師審酌教學需求自定之。
- 三 定期評量每學期 2 次，分為期中定期評量及期末定期評量，其應考試科目定為國語、數學、英語、社會及自然共 5 科。

四 評量成績占比

1. 期中定期評量占學期成績 15%，期末定期評量占學期成績 15%，平時評量占學期成績 70%。
2. 定期評量缺考成績占比應併入平時評量成績計算。
3. 定期評量均缺考者，該生平時評量成績即為學期成績，惟授課教師得考量該生平時紙筆測驗成績進行學期成績微調。

- 五 COVID-19 防疫期間**全校停課居家遠距線上學習**成績評量：全校學生遠距線上學習期間，學期成績依上課情況及各項作業評定。如經課程發展委員會決議需進行定期評量時，其評量方式由課程發展委員會訂定，其成績占比依第四條辦理。

- 六 COVID-19 防疫期間**全校到校上課請防疫假**學生成績評量：學生請假期間依授課教師指定方式及內容繳交作業，成績占比依第四條辦理，並由授課教師視全班學習狀況給予彈性評定成績。

- 七 **畢業成績**：學生畢業總成績之計算及獎項之設置，其辦法另訂，並送課程發展委員會通過後實施。

- 八 彈性學習課程成績應獨列，惟其課程內容與其他領域有銜接或關係，並為同一教師授課者，其成績得併入該領域計算。

九 定期評量「**命題**」應注意事項

1. 試卷應於評量前 7 日命題完畢。
2. 命題教師應秉持專業，依據課程計畫設計評量試題。
3. 教師應依學習內容設計命題，不得直接引用坊間出版之試題。
4. 考前勿直接複習試題，所有練習題應避免洩題之可能性。
5. 使用個人電腦或班級電腦命題應有保密措施。
6. 使用校內任何電腦命題時於命題起至評量結束，應禁止學生使用該電腦，如欲使學生使用該電腦，應先將所有試題資料確實清除。
7. 使用專科教室電腦命題時，若該教室非屬個別教師專用，離開電腦前應將試題資料全部清除。
8. 使用學校公用電腦命題時，離開電腦前，應確認試題檔案全部清除。
9. 校內 Nas 系統屬開放空間，不可存放試題檔案。

十 定期評量「**審題**」應注意事項

1. 由學年召集人或考科領域召集人召集相關任課教師開會共同審查試題，後送教務處複審。
2. 審題時應就命題原則審查，並避免錯誤，審題後應立即修正與繳卷。
3. 參與審題教師應注意試題安全防護並負保密之責。

十一 定期評量「繳交試題」應注意事項

1. 由命題教師親自將試題密封於期限內交由教務處。
2. 教務處應注意試題安全防護並負保密之責。

十二 定期評量「印製試題」應注意事項

1. 印製進行中不得離開現場，需離開者應將試務資料全數清除。
2. 印錯之試卷或瑕疵品必須當場以機器絞碎或隨卷送交教務處處理。
3. 印製者應注意試題安全防護並負保密之責。

十三 定期評量「領卷及施測」應注意事項

1. 評量當天各學年請 1 位導師到教務處領取當日同學年所有試卷，並分發各班由導師保管試卷。
2. 考試時請導師發放試卷並負責監考，非考科科任教師如有課務應到班監考。
3. 考科科目科任教師不論是否有課都必須到所有任課班級協處試務問題。
4. 國語及數學試卷問題：請由原班導師處理為原則，命題教師無須到各班；如果有共通性問題，請學年導師共決，或洽教務處。

十四 定期評量「檢討」

1. 命題教師應完成檢核表、統計、印製流程及雙項細目表。
2. 評量後，請任課教師根據學生評量結果，予以教學上的協助。
3. 各考科應利用共同備課時間檢討命題及評量結果。

十五 定期評量補考

1. 學生定期評量因故不能參加經學校核准給假者，家長得以口頭或書面提出申請補行評量，其成績以實得分數計算。
2. 補考學生如經查證有得知試題資訊者，則該次成績不予計算，亦不再予以補考。
3. 補考限於評量當日或評量結束後之次 1 日內完成，並以原卷進行補評量，其次 1 日為放假或停課日者，則不再補行評量。
4. 如有學生請假無法評量時，導師須主動告知授課教師，補評量結束前教師不得檢討或發還試卷。

十六 本辦法經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

蘭雅國小教育用行動載具使用管理規範

108.12.25 課程發展委員會訂定

- 一、為導引師生於校園內適切使用教育用行動載具（下稱教育載具），維持學校秩序及安全、教導使用禮儀並促進學生學習成效，特依據高級中等以下學校校園行動載具使用原則訂定本管理規範。
- 二、本規範所稱教育載具，係指本校提供之平板電腦、筆記型電腦及穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置，並用於教師教學、教師備課及學生學習。

三、本規範主管單位為教務處。

四、借用

1. 借用教育載具及充電車應本人親自登記並領取。
2. 借用教育載具如需派送檔案或應用軟體，應於借用前3天提出。
3. 繳回前應自行備份資料及清除所有自行下載之內容、檔案或應用軟體。借用者如需安裝並保留下載之內容、檔案或應用軟體時，必須經過學校同意。
4. 借用教育載具應以當日歸還為原則，倘因教學或學習用途須長期借用，應提具理由向學校專案申請，期間視教學需求及各單位借用頻率而定，並不得超過該學期。
5. 教師備課及教學使用之平板電腦於本校任職期間得長期借用，並於離職前歸還，期間並負保管之責任。
6. 借用教育載具倘有遺失、遭竊或損毀，應立即通知學校，釐清責任歸屬。

五、使用

1. 教育載具應於教師教學時使用，禁止使用與學習活動無關之遊戲軟體。
2. 使用教育載具應注意網路及使用禮儀，並配合教師教學及學習活動，切勿影響其他同學學習、擾亂上課秩序及干擾教師教學。
3. 教育載具應置於學校充電車或學校指定之方式進行充電，非經學校及教師同意，不得使用教室或校園內其他電源。
4. 使用人應尊重智慧財產權，並遵守校園網路使用規範及臺灣學術網路管理規範。
5. 借用人不得拆解教育載具，違者應負賠償之責。
6. 倘教育載具發生故障，應通知學校，由學校指定業者維修，不得交由第三方逕行修復。
7. 教育載具已安裝預設之作業系統及應用軟體，借用人不得私自更換或破解。
8. 使用教育載具，若有破壞之行為，造成設備損壞，經查證屬實，損壞者須負賠償之責任，學校並得取消學生借用教育載具之資格。
9. 學生使用教育載具時應盡可能保持桌面淨空，以避免教育載具不慎掉落造成損毀。

六、保管

1. 教育載具應保管於設有保全管理之場所並置於充電車內；長假期間教育載具應集中置於學校指定之管理場所。
2. 教師備課及教學使用之平板電腦屬長期借用者，應隨時注意充電需求，並使用學校提供之充電設備進行充電，期間應盡善良管理人之責，並配合學校進行財產盤點。

七、教育載具使用應以中高年級學生為原則，使用距離不得少於45公分，使用時間需妥適安排，連續使用不得超過20分鐘為原則，期間至少應休息10分鐘，借用班級另應落實 SH150方案，同時參考視力保健、體育運用及資訊素養與倫理相關學習資源。

八、學生未依學校規範或師長指導使用教育載具情節重大者，學校得通知家長暫停學生使用之權利。

九、本規範經課程發展委員會通過後，依行政程序並公告實施。

蘭雅國小畢業獎項設置辦法

109.11.18 課程發展委員會訂定

一、實施目的及依據

為表揚畢業生在校期間學業學習表現、優良事蹟及鼓勵學生發展多元才藝，以培養學生認真負責及積極進取之精神，特依本校學生評量實施辦法第5點之規定訂定本辦法。

二、畢業獎項之設置除主管機關規定之獎項依其規定辦理，悉依本辦法設置，不得另行設置。

三、獎項及評選

1. 學習成績優良獎：市長獎、議長獎、局長獎、區長獎、校長獎、家長會長獎、里長獎、蘭雅獎

- (1) 每班取前10名頒獎之，前7項各設置1名，蘭雅獎設置名額為3名。
- (2) 學生畢業總成績計算以本校就學期間校務行政系統所載之成績為依據，採計低、中、高年級加權平均分別為20%、30%及50%。

2. 第2類市長獎

- (1) 名額依主管機關之規定設置。
- (2) 學生在學期間需有表現傑出事蹟，其傑出表現之推薦以體育、藝文、科學、創作4類為原則，亦接受其他類別包括但不限於技能、藝能、社團活動、服務學習、敬師孝親、助人義行等有具體事蹟者之推薦。

3. 服務獎：由畢業班各推薦2名。

4. 多元學習表現傑出獎

(1) 科學傑出表現獎

01. 表揚自然、數學方面傑出表現之畢業生。
02. 獲得第1級或第2級榮譽，或累積達15分。

(2) 語文傑出表現獎

01. 表揚國語文、本土語文及外語方面傑出表現之畢業生。
02. 獲得第1級或第2級榮譽，或累積達15分。
03. 各類語文檢定達初級以上表現者。

(3) 藝術傑出表現獎

01. 表揚視覺藝術、表演藝術及音樂方面傑出表現之畢業生。
02. 獲得第1級或第2級榮譽，或臺北市5項藝術競賽前3名，或累積達15分。

(4) 體育傑出表現獎

01. 表揚體育競賽方面傑出表現之畢業生。
02. 獲得第1級或第2級榮譽，或累積達10分。

(5) 資通訊傑出表現獎：表揚資通訊競賽方面傑出表現之畢業生，由委員會認定之。

(6) 其他傑出表現獎：由學校教師推薦後，由委員會認定之。

四、報名程序：第2類市長獎、多元學習表現傑出獎

1. 學生依照學校規定方式送件，並採自由報名方式辦理。
2. 學生須依規定格式繳交報名表電子檔，否則不予受理報名。
3. 學生應依規定填寫榮譽事蹟，並繳交相關證明送教務處審查後提委員會評選。
4. 報名截止前已有獲獎事實但未完成領獎程序者，由受推薦學生向相關處室提出申請開具證明文件證明之，惟必須以經過主辦單位公告成績者為限。

五、**評審委員會組織**：第2類市長獎、多元學習表現傑出獎

1. 委員兼召集人：校長
2. 委員：教務主任、學務主任、輔導主任、註冊組長、科任教師代表1名、教師會代表3名、家長會代表1名。

六、**評審委員迴避原則**：第2類市長獎、多元學習表現傑出獎

1. 評審委員有下列情形之一者，應自動迴避，其不迴避者由主席令其迴避；各單位推荐之委員如有應迴避情事者，應由該單位改派代表擔任委員：
 - (1) 與受評選學生具有或曾有親戚關係者。
 - (2) 擔任過該屆學生之導師者。
 - (3) 畢業班學生家長。
2. 如有具體事實足認其執行職務有偏頗之虞者，經提出後應由委員會決議是否令其迴避。

七、**第2類市長獎委員會評選原則**

1. 同類別採計最優成績、表現作為評選依據，並依第八點之評選等級累計計分評選之。
2. 前款績分累計屬團體成績者不列入計算，惟科展競賽得由指導教師及委員會認定後另予採計。
3. 不同類別無法以最優成績、表現互為評選者則採無記名方式評選之。
4. 第1類市長獎受獎學生不得參與第2類市長獎評選，其已獲選第2類市長獎者由備取者遞補之。

八、**第2類市長獎及多元學習表現傑出獎評選等級與計分標準**

1. 評審委員會應就爭議事項認定並決定之。
2. 評審委員會就比賽規模、樣態或事實是否符合該比賽層級之認知予以認定，提高或降低適用等級，參加其他類別或具公信力之國際比賽者應視其規模、樣態或事實予以認定等級。
3. 同件作品或同項競賽逐級獲代表權者，僅採計最高榮譽之計分。
4. 等級及計分標準如下
 - (1) **第1級**：獲本市代表權後參加中央政府舉辦之多語文競賽、科展、運動會。
 - (2) **第2級**：參加臺北市政府舉辦之多語文競賽、科展、運動會；獲本市代表權後參加中央政府舉辦之5項藝術競賽。
 - (3) **第3級**：臺北市5項藝術競賽；全國性比賽，由中央政府辦理並具代表性者為限。
 - (4) **第4級**：全國民俗體育、北區運動會、全國性比賽、臺北市全市不分區比賽具代表性者。

等級	第1名 或同級	第2名 或同級	第3名 或同級	第4~6名 或同級	優等 或同級
第1級	32分	30分	28分	24分	16分
第2級	24分	22分	20分	18分	12分
第3級	12分	10分	8分	4分	2分
第4級	3分	2分	2分	1分	1分

九、本辦法經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

蘭雅國小畢業生「畢業獎」報名表

6 年 班 姓 名：		
參選類別 (1張報名表限填選1項)	第2類市長獎	<input type="checkbox"/> 1. 體育 (限：田徑、游泳) <input type="checkbox"/> 2. 藝文 (限：多語文競賽、語文類) <input type="checkbox"/> 3. 科學 (限：科展、數學、自然) <input type="checkbox"/> 4. 創作 <input type="checkbox"/> 5. 其他 ： <input type="checkbox"/> 5-1 技能(跆拳道、撥拉棒…) <input type="checkbox"/> 5-2 藝能(五項藝術、繪畫…) <input type="checkbox"/> 5-3 社會或學校服務學習 <input type="checkbox"/> 5-4 社團活動 <input type="checkbox"/> 5-5 敬師孝親 <input type="checkbox"/> 5-6 助人義行
	多元學習表現傑出獎	<input type="checkbox"/> 1. 科學傑出表現獎 ：表揚自然、數學方面傑出表現之畢業生 <input type="checkbox"/> 2. 語文傑出表現獎 ：表揚國語文、本土語文及外語方面傑出表現之畢業生 <input type="checkbox"/> 3. 藝術傑出表現獎 ：表揚視覺藝術、表演藝術及音樂方面傑出表現之畢業生 <input type="checkbox"/> 4. 體育傑出表現獎 ：表揚體育競賽方面傑出表現之畢業生 <input type="checkbox"/> 5. 資通訊傑出表現獎 ：表揚資通訊競賽方面傑出表現之畢業生，由委員會認定之 <input type="checkbox"/> 6. 其他傑出表現獎 ：由學校教師推薦後，由委員會認定之
認定等級		<input type="checkbox"/> 第1級：獲本市代表權後參加中央政府舉辦之多語文競賽、科展、運動會。 <input type="checkbox"/> 第2級：參加臺北市政府舉辦之多語文競賽、科展、運動會； 獲本市代表權後參加中央政府舉辦之5項藝術競賽。 <input type="checkbox"/> 第3級：臺北市5項藝術競賽；全國性比賽，由中央政府辦理並具代表性者為限。 <input type="checkbox"/> 第4級：全國民俗體育、北區運動會、全國性比賽、臺北市全市不分區比賽具代表性者。

編號	名次/榮譽	得獎(榮譽)內容	日期	初審	複審
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

1. 參選學生一律以電子檔繳交審查報名表，電子檔下載位置：學校網站首頁/最新消息
2. 報名表電子檔及佐證資料繳交收件時間：**畢業當年度 5/1 前，逾期視同放棄。**
3. 所有資料一律以活頁資料夾依序排列，否則不予受理。資料夾內頁順序為：報名表、佐證資料，資料皆需提供正本，評選審查完畢後發還。收件處為教務處。
4. 電子檔：請交由導師上傳本校 Nas 公用空間\66~畢業獎
5. 電子檔命名方式：前3碼為班級，後2碼為座號，最後為姓名，例如►60402 張大理。

酷課 APP 及親子綁定



- 為何要做親子綁定？

家長親子綁定作業完成後，會獲得一組與自己孩子連結的單一身分驗證（LDAP）帳號密碼，可用以登入本局推出的親師生平臺/酷課 APP 及相關 智慧校園服務，包含校園繳費、到離校推播、電子調查表回條等。

- 請問要在哪裡進行親子綁定？

可搜尋臺北酷課雲（<https://cooc.tp.edu.tw/>），點選頁面上的親子綁定，或直接進入 <https://pcrelationship.tp.edu.tw/>

- 我有多個小孩，要申請三次嗎？能使用同一組帳號登入嗎？

系統須一對一做親子綁定核對，故先請家長申請綁定各子女的親子關係，經學校審核後家長即可使用一組帳號切換查詢三名子女的相關資訊。

- 小孩從國小升到國中，需要重新綁定嗎？

家長請放心，已經綁定過的小孩不需要再次綁定，綁定的小孩資料會一起 升級到新的學層。

給家長的話

每天花少少的時間整理書包，使書包減重，讓孩子們每天輕鬆上學、快樂學習。

國中小是學童骨骼生長的關鍵期，國小階段的學童骨骼可塑性大，再加上肌肉承重力、耐力不足，此時若有不良的背書包方式或是書包超重等，都可能造成學童脊柱側彎和肌肉、韌帶的拉傷。

為了讓學童輕鬆上學，本市各國民小學均設有置物櫃，讓孩子可以把不常用的物品放置學校，請家長與學校老師一同培養學童有效管理書包的能力，養成孩子健康體態。

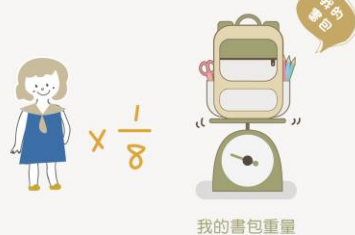
臺北市政府教育局呼籲，請家長與學童一起檢查書包、整理書包，讓書包減重，並藉此增進親子關係。

臺北市政府教育局 關心您的寶貝

mama papa 給家長溫馨的叮嚀

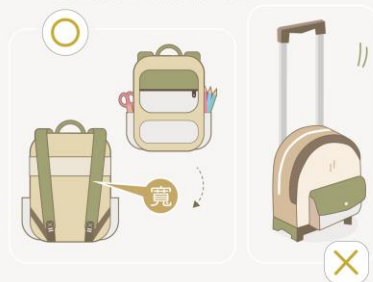
1 書包的重量

重量不可超過體重的12.5% (1/8)



2 書包的款式

書包宜材質輕且肩帶寬，雙肩背負式較拉桿式佳。



3 只帶必需物品

只帶必須物品，字典等工具書另外在家準備一份。



4 替代的方式

學校均置有飲水機，不用帶裝滿水的水壺到校。



書包減重

一起來幫書包減減重吧！

- 挑選材質輕軟的雙肩背負式書包，肩帶要寬，宜具有交通安全的反光警示效果
- 購買文具選擇適當的材質、大小、功能，以實用為宜，新穎容易分散孩子注意力



親子篇

一起陪寶貝整理書包

- 多陪伴孩子檢查書包，培養孩子每天整理書包的好習慣
- 鼓勵學童多利用教室置物櫃
- 激發孩子自我管理潛能

書包減重試算表

測量日期 年/月/日	我的體重 (公斤)	體重的1/8 (公斤)	整個書包重 (公斤)	書包超過 體重的1/8 (公斤)
108/00/00	40	5	3	X

填填看

書包重不可超過體重的1/8



書包輕一點 健康多一點



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

廣告

e 5~6年級



各位親愛的家長，相信各位的小孩都已經開始使用網際網路。您知道您的孩子使用網路從事哪些活動嗎？根據教育部的調查，九成以上的孩子會在家中使用網路，因此，請各位家長幫忙注意小孩培養正確且正向的網路使用行為與態度。

- 1 請關心您的小孩使用電腦的時機、時間長短、及內容。
- 2 如果您的小孩用電腦玩遊戲或是玩線上遊戲，請關心他所玩的遊戲種類，以及限制他玩的時間長短，避免他們沉迷於電玩的世界中。
- 3 如果您的小孩使用線上通訊軟體，請注意他的使用狀況、以及交談的對象；提醒您的小孩，不要洩露自己的隱私，像是電話號碼或家裡住址等。
- 4 若您的小孩開始網路交友，請您協助讓孩子注意網路交友的安全性，避免因交友不當受到傷害，也請您應多留意孩子的行為，並多與孩子溝通，教導正確的交友觀念並懂得自我防護。
- 5 近年來新聞媒體常見多起網路霸凌案例，建議家長應多注意孩子的網路行為，並給予孩子對於網路霸凌該有的正確的觀念。
- 6 若是您的小孩要下載網路上的軟體、資訊或任何檔案，請注意是否有著作權的問題，也希望各位家長能使用正版的軟體，以身作則。

正確的使用資訊科技，能夠讓您的小孩增加知識的寬度與廣度，但是同時，也希望各位家長能多多關心您的孩子，並教導他們正確的使用方式，避免小孩沉溺於網路虛擬的世界；讓網路這個資訊科技，能成為我們學習與生活中的好幫手。

若您有網路使用的相關問題，可至教育部中小學網路素養與認知網站 (<http://www.eteacher.edu.tw>)，下載「認識孩子的網路世界：網路素養家長篇」、「給家長的一封信」及「上網公約」等相關資料，或至網站上家長版參考相關訊息。

中小學網路素養與認知網站 <http://www.eteacher.edu.tw>



學務處宣導事項

一、感謝家長協助導護志工的工作，共同維護學生上/放學的交通安全。

(目前仍需家長踴躍參與導護志工行列~)

二、落實校園門禁管理：早上送貴子弟上學時，家長請留步於校門口。

1. 校園開放時間：

(1) 依中央疾管局與教育部指示校園開放時間。

(2) 16:00~19:00 為課後社團、課後照顧班上課時間，校園停止開放。

2. 校園志工、晨光志工、課後照顧老師、課後社團老師請務必配戴識別證/登記換證。

3. 放學後，學生請直接返家或前往安親班。請勿逗留校園，以免發生意外。

4. 上學時間、課後社團或照顧班要請假離校，學生請持外出單交給警衛後方能離校。

三、上學時間以 07：30~07：50 最安全！因學校導護志工 7:20 才開始執勤及學校大門及樓梯門 07：20 以後才會開啟，請培養貴子弟守時的觀念。學生自己走路上/放學，請家長留心交通安全路線的規劃。

四、放學時，請先與貴子弟約定接送區的等候位置並且保持校門口區域淨空，請不要站在校門口兩側，以免群聚與影響學生行進。

五、因病或臨時有事要請假，請家長務必親自向導師請假。若沒聯絡到導師，亦可來電 2836-6052#226，由學務處代為轉達。

六、本校營養午餐仍參加文昌國小群組〈由文昌國小配送到校〉，由上將公司提供餐點服務，並有專門營養師監督，每餐 60 元。請鼓勵貴子弟參加，以節省為子女送飯奔波勞苦。

七、每位學生都有數位學生證，請提醒貴子弟養成到校刷卡的習慣。若有遺失的情形，請向教務處申請補發。

八、生活教育是小孩成長過程的重要學習，唯有家庭教育和學校教育共同努力，才會有良好的成效。請家長和我們攜手努力，為孩子奠好成功的基礎。

九、【反毒、反黑、反霸凌】—請家長與學校共同配合提醒孩子隨時注意自身安全，並指導孩子如何「保護自己、預防受害」。

◎反霸凌專線—2836-6052 轉 222，洽學務主任或訓育組長。學校一接獲同學申訴時，將立即結合級任老師、輔導室及學務處共同處理霸凌問題。

臺北市蘭雅國民小學學校營養午餐退費辦法

103 年 10 月 24 日學校午餐供應委員會會議訂定

106 年 11 月 02 日學校午餐供應委員會會議修正

壹、依 據

本校 103 年 10 月 24 日午餐供應委員會會議決議事項及當學年度學校午餐委外辦理契約書辦理。

貳、辦理單位

學務處、總務處出納組及會計主任

參、目 的

辦理本校教職員工及學生因故無法在校使用營養午餐之退費相關事宜。

肆、適用對象

參加本校營養午餐之教職員工及學生。(按當月校方核定用餐天數全額參加，不得自行增減天數)

伍、申請條件：凡符合下列條件之一者，均得依程序採書面申請停餐退費(依當年度合約每餐餐費金額退費)。

一、轉學、休學。

二、請事、病、喪假。

三、公假(代表學校參加比賽、表演或研習…等)。

四、學年舉行校外教學或班級活動無法用餐。

五、其他突發或不可抗力因素(如因天然災害、法定傳染病、流行病或流行性疫情等原因全班強制停課…等)。

陸、申請方式

一、凡欲辦理停餐退費者，請填寫午餐退費申請表(學務處領取、校網學務處公告或 NAS/ 公用空間/表單/退費表單資料夾下載)，交至學務處衛生組依規定核章後辦理退費。

(退費流程如附件一，營養午餐個人退費申請表如附件二、營養午餐團體退費申請表如附件三)

二、發生不可抗力因素(如天然災害、法定傳染病強制隔離停課等…)造成無法正常供/用餐時，由學校主動辦理退費，不必再提書面申請。

柒、申請期限

凡申請停餐退費者，須於停餐日(不含)三個工作天(不包括例假日)前提出申請，始得退費。

捌、退費方式

經行政流程核准後，總務處出納組每月月底統一辦理退費乙次。

玖、本辦法經本校午餐供應委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市蘭雅國民小學國民小學『學生午餐退費』申請流程〈附件一〉

停餐日(不含)三個工作天前提出申請

(例：週 4 退餐，最遲於週 1 提出；週 1 退餐，最遲於上週 3 提出)



填寫「午餐退費申請表」

(請至學務處衛生組領取或至 NAS/公用空間/04 表單/退費表單資料夾下載)



送至學務處審核停餐餐數及金額

(總務處出納組確認學生是否已繳費)



經行政流程核准後辦理退費

(總務處出納組每月月底統一辦理退費乙次)

臺北市士林區蘭雅國民小學午餐退費申請表 〈附件二〉

申請日期： 年 月 日 (除喪假外，請於 <u>請假日(不含)三個工作日</u> 前填具申請表後交至衛生組)			
<input type="checkbox"/> 學 生	年 班	姓 名：	座 號：
<input type="checkbox"/> 教職員工	姓 名：		
申 請 原 因			
<input type="checkbox"/> 轉學 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 其他原因：_____			
退費餐數	自 _____ 年 _____ 月 _____ 日 至 _____ 年 _____ 月 _____ 日 合計 _____ 餐	退費金額 (每餐 60 元)	共 _____ 元整
家長簽章：		導師簽章：	

臺北市士林區蘭雅國民小學午餐退費領據(個人)

❖請依實勾選並填寫下列表格內的資料

(除喪假外，請於請假日(不含)三個工作日前填具申請表後交至衛生組)

<input type="checkbox"/> 學 生	年 班	姓 名：	座 號：
<input type="checkbox"/> 教職員工	姓 名：		

❖原則上以現金退款。但 1000 元以上之退款以匯款方式辦理，請填寫下方匯款帳戶：

_____ 銀行(郵局) _____ 分行(支局) 代碼： _____ 戶名(學生或家長)： _____ 帳號(學生或家長)： _____
--

茲收到退還營養午餐費計新台幣 _____ 元整 (由工作人員核定後填寫)

衛生組

單位主管

出納組

會計主任

校長

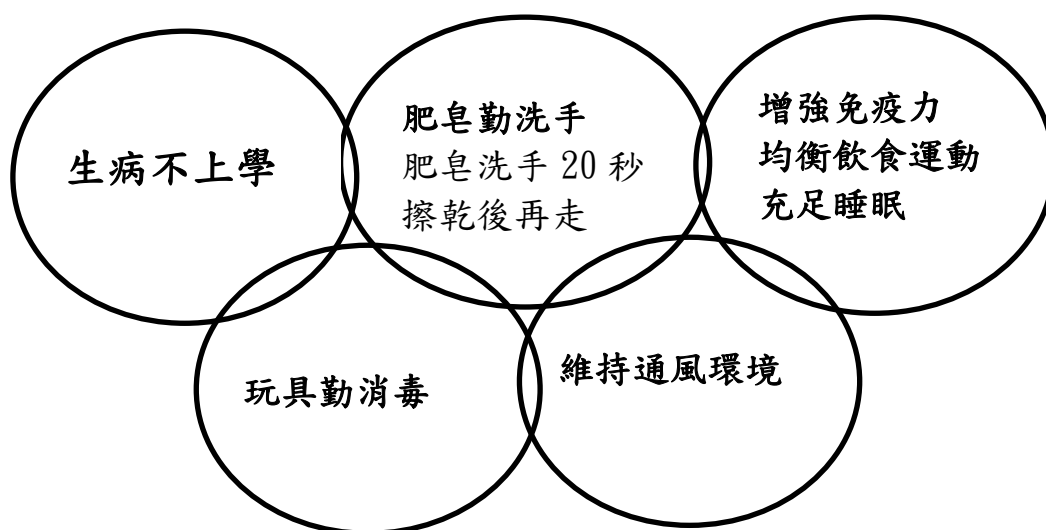
總務主任

校園防疫宣導單

學校是一個群體，校園內學生眾多，疾病很容易因彼此接觸密切而互相傳染；若未加以適當控制，很容易釀成大流行。

依照主管機管規定，除法定傳染病外，另依照 104 年 01 月 09 日修訂的「臺北市各級學校校園疑似傳染病通報及相關防治作業」中指出，學生經醫師確診罹患：**腸病毒、水痘、疥瘡、紅眼症、頭蝨及流感(或類流感)**，家長須通報學校健康中心。

特別是**腸病毒傳染力極強**，傳染途徑多元，為了確保孩子們的健康，請各位家長隨時注意自身、學童與家中嬰幼兒的個人衛生，落實用肥皂勤洗手等防疫措施。**腸病毒若經醫師確診後**，應請假在家休息至少一週至兩週，以降低疾病傳播機會。



※更多防疫資訊，請查詢衛生福利部疾病管制署網站(www.cdc.gov.tw)

另為維護校園環境整潔、衛生及防治病媒(老鼠、蟑螂、蚊蟲…)發生及減輕師生打掃環境負擔，本校從 107 學年開始，將全面撤除操場等戶外區域垃圾桶，請各位家長於校園開放時間到校活動時，將垃圾自行帶回，保持垃圾不落地，以提供全體親師生一個乾淨、健康及舒適的學習活動空間。

蘭雅國小 衛生組 健康中心

地震避難疏散注意事項

在室內：

地震避難掩護三要領：蹲下、掩護、穩住。

地震時保持冷靜，立即就地避難：

1. 最重要原則是保護頭頸部及身體，避難地點優先選擇：(1)堅固的桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。
2. 避免多在窗戶旁、電燈、吊扇下、未經固定的櫃子旁。
3. 当地震稍歇時，應聽從大人指示及遵守不語、不跑、不推原則進行避難疏散。

在室外：

1. 保持冷靜，立即蹲下及保護頭部，並注意是否有掉落物，当地震稍歇，可立即疏散至空地或避難疏散地點。
2. 千萬不要觸摸掉落的電線。

交通安全教育

1. 穿越馬路時，請注意交通號誌，或遵守警察或導護志工之指揮。不任意穿越車道、闖紅燈，也不任意跨越護欄及安全島。
2. 騎乘自行車/機車時，請戴安全帽並應有大人同行。
3. 行走時，隨時注意四周環境，不可玩手機或打球嬉戲。

*請遵守交通安全四項守則：

- 1、你看得見我，我看得見你。
- 2、安全空間，不做沒有把握的動作，只要猶豫就不要去做。
- 3、利他的用路觀念，不影響別人的安全。
- 4、防衛兼備，防止事故發生，不要讓自己成為事故的受害者。

防身警報器注意事項

- (一)請家長定期協助檢查防身警報器功能是否正常、電力是否充足。防身警報器電力不足時，請更換電池。
- (二)請提醒學生完成配戴防身警報器於書包後就不要再取下，以避免遺失。如不慎遺失請自行購買類似功能之商品。
- (三)如防身警報器因非人為因素故障，在保固期間內可更換新品，若係人為因素損壞者，請自費購買。請考本網站上維護相關資訊（臺北市防身警報器資訊專網<http://blog.yjps.tp.edu.tw/blog/self-defense/>）

反詐騙注意事項

蘭雅派出所:2831-5001

反詐騙查證報案專線：165

* 家長接獲小孩被綁架應採行三步驟：「一聽」、「二掛」、「三查證」

1. 一聽：聽清楚這個電話說什麼？對學生遭綁架、正在醫院急救緊急狀況要求家長匯款等應保有戒心。
2. 二掛：聽完後，立刻掛斷電話，不讓歹徒繼續控制你的思緒。
3. 三查證：快連絡導師、學務處查證小孩狀況，並撥打 165 反詐騙諮詢專線。

蘭雅國小推展親職教育——家長成長佳文快遞實施計畫

111.12.5 全體專任教師會議通過

一、依據：111.11.14 主管會議校長交辦事項。

二、目的：透過推展閱讀親職教育文章或短片，強化家庭教養功能，連結學校輔導與家庭教育，提供家長或實際照顧者親職教育、諮商或輔導資源，協助其執行適當之親職角色，使學生能有健全的成長與學習環境。

三、主辦單位：輔導室。

四、協辦單位：班級導師。

五、實施對象：本校在學學生家長或實際照顧者。

六、實施方式：

(一)由輔導室提供親職教育網路文章或 YouTube 短片之網址及家長心得回饋單。實施頻率約每個月一次。

(二)由導師透過班級 Line 群組或其他方式，將親職教育文章、短片的連結網址轉給家長，並同時轉發心得回饋單。

(三)家長閱覽後，兩週內完成回饋單。

(四)學童將家長的心得回饋單及愛的存款簿，於親職教育文章或短片網址發送後兩週內交回輔導室檢核。

七、獎勵及權益規則：

(一)學童協助將家長的閱讀心得及愛的存款簿交回輔導室，協助滿 4 次，由輔導室發榮譽卡(小黃卡/榮譽貼紙)1 張。

(二)家長完成 8 次親職教育網路文章或 YouTube 短片閱讀，並於期限內完成心得回饋並交回輔導室，可獲得親子電影院、親子共學或親子 DIY 等有錄取人數限制活動的優先錄取權利 1 次。

八、本計畫所需經費由學校相關經費項下支應。

九、本計畫送全體專任教師會議討論後，另陳 校長核可後實施，修正時亦同。

備註：111 學年度為推展親職教育實施計畫試營運年，111 年 12 月至 112 年 6 月預計提供 6 篇親職教育文章/短片，故 111 學年度學童協助滿 3 次、家長完成 6 次閱讀心得回饋，即發給獎勵。

111 學年度第 2 學期課程計畫總表~5 年級

週次	日期	國語	數學	自然	社會	健康	體育	綜合活動	藝文	電腦	英語
1	0213 0218	一、名人記趣	第 1 單元 分數	一、美麗的星空 1-1 星星與星座	第一單元 唐山 來的拓荒客 第 1 課 清代的 統治與開發	6-1 飲食學 問大	空中飛人 腹滾式跳高綜合練 習及測驗	一快樂做自己 1-1 角色大探 索	1-1 圖紋與生活 2-1「戲」說從頭 3-1 搖籃曲	一、認識 Scratch 3	Starter Unit/ Unit 1: He Has Ants in His Pants
2	0219 0225	二、秋江獨釣	第 1 單元 分數	一、美麗的星空 1-1 星星與星座 1-2. 觀測星空	第一單元 唐山 來的拓荒客 第 1 課 清代的 統治與開發	6-1 飲食學 問大	空中飛人 腹滾式跳高綜合練 習及測驗	一快樂做自己 1-1 角色大探 索	1-1 圖紋與生活 2-1「戲」說從頭 3-1 搖籃曲	一、認識 Scratch 3	Unit 1: He Has Ants in His Pants
3	0226 0304	三、智救養馬人	第 2 單元 長方體和 正方體的 體積	一、美麗的星空 1-2. 觀測星空	第一單元 唐山 來的拓荒客 第 2 課 清代的 社會與文化	6-2 世界飲 食大不同	跳繩高手 一跳二迴旋	一快樂做自己 1-2 調整與嘗 試	1-1 圖紋與生活 2-1「戲」說從頭 3-1 搖籃曲	二、我是小導 演	Unit 1: He Has Ants in His Pants
4	0305 0311	統整活動一	第 2 單元 長方體和 正方體的 體積	一、美麗的星空 1-3. 星星位置的 改變	第一單元 唐山 來的拓荒客 第 2 課 清代的 社會與文化	6-3 買得用 心吃得安心	以足停球 足內側停球	一快樂做自己 1-3 盡情的展 現	1-1 圖紋與生活 2-1「戲」說從頭 3-1 搖籃曲	二、我是小導 演	Unit 1: He Has Ants in His Pants
5	0312 0318	四、故宮挖「寶」 趣	第 3 單元 容積	一、美麗的星空 1-3. 星星位置的 改變	第二單元 臺灣 現代化的起步 第 1 課 清末的 開港通商	6-3 買得用 心吃得安心	前進自如 移動傳球	二與壓力共處 2-1 壓力在哪 裡	1-1 圖紋與生活 2-1「戲」說從頭 3-1 搖籃曲	三、打精靈	Unit 2: The Game Is in the Bag!
6	0319 0325	五、恆久的美	第 3 單元 容積	二、燃燒和生鏽 1. 氧氣	第二單元 臺灣 現代化的起步 第 2 課 清末的 建設	6-4 飲食安 全自己把關	傳球遊戲 簡易足球比賽	二與壓力共處 2-1 壓力在哪 裡	1-2 繪畫與生活 2-2 戲劇造形百 寶箱 3-2 傳唱藝術瑰 寶	三、打精靈	Unit 2: The Game Is in the Bag!
7	0326 0401	六、戲迷	第 4 單元 時間的計 算	二、燃燒和生鏽 2-1. 氧氣 2-2. 二氧化碳	第二單元 臺灣 現代化的起步 第 2 課 清末的 建設	6-4 飲食安 全自己把關	體適能測驗	二與壓力共處 2-2 正向的思 考	1-2 繪畫與生活 2-2 戲劇造形百 寶箱 3-2 傳唱藝術瑰 寶	四、跳跳龍	Unit 2: The Game Is in the Bag!
8	0402 0408	七、舞動美麗人 生	第 4 單元 時間的計 算	二、燃燒和生鏽 2-2. 二氧化碳	第三單元 生產 與消費 第 1 課 生產活 動	6-5 消費小 達人	體適能測驗	二與壓力共處 2-2 正向的思 考	1-2 繪畫與生活 2-2 戲劇造形百 寶箱 3-2 傳唱藝術瑰 寶	四、跳跳龍	Unit 2: The Game Is in the Bag!

9	0409 0415	統整活動二	第 5 單元 符號代表 數	二、燃燒和生鏽 2-3. 鐵生鏽	第三單元 生產 與消費 第 2 課 消費行 為	6-5 消費小 達人	飛天白梭 羽球握拍、擊球練習	三戶外活動樂 趣多 3-1 活動萬花 筒	1-2 繪畫與生活 2-2 戲劇造形百 寶箱 3-2 傳唱藝術瑰 寶	四、跳跳龍	Review 1
10	0416 0422	閱讀階梯一	綜合與應 用(一)	二、燃燒和生鏽 2-3. 鐵生鏽	第三單元 生產 與消費 第 2 課 消費行 為	7-1 紅脣故 事	飛天白梭 羽球握拍、擊球練習	三戶外活動樂 趣多 3-2 旅遊活動 計畫	1-2 繪畫與生活 2-2 戲劇造形百 寶箱 3-2 傳唱藝術瑰 寶	五、我的創意 迷宮	Review 1
11	0423 0429	八、動物的尾巴	第 6 單元 表面積	三、動物世界面 面觀 3-1. 動物如何求 生存	第四單元 理財 與投資 第 1 課 理財面 面觀	7-2 拒絕檳 榔入口	自救教學	三戶外活動樂 趣多 3-3 戶外活動 跨步走	1-2 繪畫與生活 2-2 戲劇造形百 寶箱 3-2 傳唱藝術瑰 寶	五、我的創意 迷宮	Unit 3: He Has a Sweet Tooth
12	0430 0506	九、生命中的 「大石頭」	第 6 單元 表面積	三、動物世界面 面觀 3-1. 動物如何求 生存	第四單元 理財 與投資 第 1 課 理財面 面觀	7-2 拒絕檳 榔入口	游泳教學	三戶外活動樂 趣多 3-3 戶外活動 跨步走	1-3 漫畫與生活 2-3 話說傳統、 「戲」往開來 3-3 自然的吟唱	五、我的創意 迷宮	Unit 3: He Has a Sweet Tooth
13	0507 0513	十、果真如此 嗎？	第 7 單元 小數	三、動物世界面 面觀 3-2. 動物如何延 續生命	第四單元 理財 與投資 第 2 課 投資活 動	7-3 檳榔防 制總動員	游泳教學	四互動調色盤 4-1 發現他人 特質	1-3 漫畫與生活 2-3 話說傳統、 「戲」往開來 3-3 自然的吟唱	六、雪地乒乓	Unit 3: He Has a Sweet Tooth
14	0514 0520	統整活動三	第 7 單元 小數	三、動物世界面 面觀 3-2. 動物如何延 續生命	第五單元 臺灣 的自然災害 第 1 課 地震	7-3 檳榔防 制總動員	游泳教學	四互動調色盤 4-1 發現他人 特質	1-3 漫畫與生活 2-3 話說傳統、 「戲」往開來 3-3 自然的吟唱	六、雪地乒乓	Unit 3: He Has a Sweet Tooth
15	0521 0527	十一、湖光山色	第 8 單元 生活中的 大單位	三、動物世界面 面觀 3-3. 動物的分類	第五單元 臺灣 的自然災害 第 2 課 颱風、 豪雨、土石流	8-1 親親家 人	游泳教學	四互動調色盤 4-2 我懂你的 心	1-3 漫畫與生活 2-3 話說傳統、 「戲」往開來 3-3 自然的吟唱	六、雪地乒乓	Unit 4: Let's Hit the Road
16	0528 0603	十二、田園交響 曲	第 8 單元 生活中的 大單位	四、聲音與樂器 4-1. 生活中常聽 見的聲音	第六單元 生活 與環境 第 1 課 臺灣的 資源	8-1 親親家 人	游泳教學	四互動調色盤 4-2 我懂你的 心	1-3 漫畫與生活 2-3 話說傳統、 「戲」往開來 3-3 自然的吟唱	七、貓咪射擊 手	Unit 4: Let's Hit the Road

17	0604 0610	十三、山豬學校，飛鼠大學	第 9 單元 比率與百分率	四、聲音與樂器 4-2. 樂音	第六單元 生活與環境 第 2 課 環境的問題與保育	8-2 與家人相聚	桌球對對碰 發球、反手推擋練習及測驗	五聽見喝采與卓見 5-1 欣賞你我他	1-3 漫畫與生活 2-3 話說傳統、「戲」往開來 3-3 自然的吟唱 3-4 動物狂歡節	七、貓咪射擊手	Unit 4: Let's Hit the Road
18	0611 0617	十四、湖濱散記	第 10 單元 立體圖形	四、聲音與樂器 4-2. 樂音	第六單元 生活與環境 第 2 課 環境的問題與保育	8-2 與家人相聚	桌球對對碰 發球、反手推擋練習及測驗	五聽見喝采與卓見 5-1 欣賞你我他	1-3 漫畫與生活 2-3 話說傳統、「戲」往開來 3-4 動物狂歡節	七、貓咪射擊手	Review 2
19	0618 0624	統整活動四	綜合與應用(二)	四、聲音與樂器 4-3. 製作簡易樂器	第六單元 生活與環境 第 3 課 永續經營與發展	8-3 出遊準備	桌球對對碰 發球、反手推擋練習及測驗	五聽見喝采與卓見 5-2 溝通與接納	1-3 漫畫與生活 2-3 話說傳統、「戲」往開來 3-4 動物狂歡節	八、分享我的作品	Review 2/ Culture Unit
20	0625 0630	閱讀階梯二	補救教學	補救教學	期末檢討	8-4 快樂鐵馬族	期末檢討	五聽見喝采與卓見 5-2 溝通與接納	1-3 漫畫與生活 2-3 話說傳統、「戲」往開來 3-4 動物狂歡節	八、分享我的作品	Culture Unit

111 學年度第 2 學期課程計畫總表~閩南語

週次	日期	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
1	0213 0218	開學週 第一課阿妹仔真古錐	開學週 第一課來買菜喔	一、健康的生活 1. 運動會	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	一、快樂的囡仔時 1. 歇 暍日	一、門陣來參與 1. 門 陣做公益
2	0219 0225	第一課阿妹仔真古錐	第一課來買菜喔	一、健康的生活 1. 運動會	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	一、快樂的囡仔時 1. 歇 暍日	一、門陣來參與 1. 門 陣做公益

3	0226 0304	第一課阿妹仔真古錐	第一課來買菜喔	一、健康的生活 1. 運動會	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	一、快樂的囡仔時 1. 歇 睏日	一、門陣來參與 1. 門 陣做公益
4	0305 0311	第一課阿妹仔真古錐	第二課歡喜食甲飽	一、健康的生活 1. 運動會	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	一、快樂的囡仔時 2. 門 陣來 tshit4 tho5	一、門陣來參與 1. 門 陣做公益
5	0312 0318	第二課洗身軀	第二課歡喜食甲飽	一、健康的生活 2. 露營	一、街頭巷尾 2. 便利商 店	一、快樂的囡仔時 2. 門 陣來 tshit4 tho5	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊
6	0319 0325	第二課洗身軀	第二課歡喜食甲飽	一、健康的生活 2. 露營	一、街頭巷尾 2. 便利商 店	一、快樂的囡仔時 2. 門 陣來 tshit4 tho5	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊
7	0326 0401	第二課洗身軀	第二課歡喜食甲飽	一、健康的生活 2. 露營	一、街頭巷尾 2. 便利商 店	一、快樂的囡仔時 2. 門 陣來 tshit4 tho5	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊
8	0402 0408	單元活動一	第三課月娘變魔術	一、健康的生活 2. 露營	一、街頭巷尾 2. 便利商 店	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠
9	0409 0415	第三課食果子	第三課月娘變魔術	二、愛細膩 3. 緊緊緊	二、愛寶惜 3. 烏白唬	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠
10	0416 0422	第三課食果子	第三課月娘變魔術	二、愛細膩 3. 緊緊緊	二、愛寶惜 3. 烏白唬	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠

11	0423 0429	第三課食果子	第四課西北雨	二、愛細膩 3. 緊緊緊	二、愛寶惜 3. 烏白唬	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠
12	0430 0506	第四課阿婆買菜	第四課西北雨	二、愛細膩 3. 緊緊緊	二、愛寶惜 3. 烏白唬	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠
13	0507 0513	第四課阿婆買菜	第四課西北雨	二、愛細膩 4. 好佳哉	二、愛寶惜 4. 欲按怎	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	三、感恩祝福 4. 我已經大漢
14	0514 0520	第四課阿婆買菜	第四課西北雨	二、愛細膩 4. 好佳哉	二、愛寶惜 4. 欲按怎	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	三、感恩祝福 4. 我已經大漢
15	0521 0527	單元活動二	第五課騎鐵馬	二、愛細膩 4. 好佳哉	二、愛寶惜 4. 欲按怎	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	三、感恩祝福 4. 我已經大漢
16	0528 0603	第五課當時才會天光	第五課騎鐵馬	二、愛細膩 4. 好佳哉	二、愛寶惜 4. 欲按怎	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	三、感恩祝福 4. 我已經大漢
17	0604 0610	第五課當時才會天光	第五課騎鐵馬	三、時間 5. 時間走傷緊	三、日子 5. 時間表	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	俗語、俗語故事
18	0611 0617	第五課當時才會天光	第五課騎鐵馬	三、時間 5. 時間走傷緊	三、日子 5. 時間表	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌

19	0618 0624	單元活動三	雷公佻爍熾婆	三、時間 5. 時間走傷緊	三、日子 5. 時間表	俗語、傳統念謠～耕農歌	
20	0625 0630	火金姑、DoReMi 耍啥物	雷公佻爍熾婆	三、時間 5. 時間走傷緊	三、日子 5. 時間表	古詩吟唱～夜雨寄北、 閩南語歌欣賞～月光掖 佇東門城	

111 學年度第 2 學期課程計畫總表～客家語

週次	日期	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
1	0211 0219	第 1 單元 動物恁生趣 第一課 一二三	第一單元 彩色世界 第一課 阿爸个故鄉	第一課 運動會	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠奈	第一課 一二三 過臺灣	第一單元世界一家親 第一課出國遠奈
2	0220 0226	第 2 單元 動物恁生趣 第一課 一二三	第一單元 彩色世界 第一課 阿爸个故鄉	第一課 運動會	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠奈	第一課 一二三 過臺灣	第一單元世界一家親 第一課出國遠奈
3	0227 0305	第 3 單元 動物恁生趣 第一課 一二三	第一單元 彩色世界 第一課 阿爸个故鄉	第一課 運動會	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠奈	第一課 一二三 過臺灣	第一單元世界一家親 第一課出國遠奈
4	0306 0312	第 1 單元 動物恁生趣 第二課 動物園	第一單元 彩色世界 第二課 春天	第二課 放奈日做麼个	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠奈	第一課 一二三 過臺灣	第一單元世界一家親 第一課出國遠奈
5	0313 0319	第 2 單元 動物恁生趣 第二課 動物園	第一單元 彩色世界 第二課 春天	第二課 放奈日做麼个	第一單元便利个生活 第二課七姑星七姊妹 (二)	第二課臺灣食透透	第一單元世界一家親 第二課天穿日

6	0320 0326	第 3 單元 動物恁生趣 第二課 動物園	第一單元 彩色世界 第二課 春天	第二課 放寮日做麼个	第一單元便利个生活 第二課七姑星七姊妹（二）	第二課臺灣食透透	第一單元世界一家親 第 二課天穿日
7	0327 0402	看圖聽故事： 動物園	第一單元 彩色世界 第二課 春天	第二課 放寮日做麼个	第一單元便利个生活 第二課七姑星七姊妹（二）	第二課臺灣食透透	第一單元世界一家親 第 二課天穿日
8	0403 0409	看圖聽故事： 動物園	看圖聽故事 客家靚藍衫	第三課 好得喔	第一單元便利个生活 令仔欣賞揣令仔	第二課臺灣食透透	第一單元世界一家親 第 二課天穿日
9	0410 0416	第 2 單元 得人惜 第三課偌	第二單元 蟲仔 第三課 火焰蟲	第三課 好得喔	第二單元和樂家庭 第三課有孝	童謠欣賞 客家年俗	第一單元世界一家親 天 穿日
10	0417 0423	第 3 單元 得人惜 第三課偌	第二單元 蟲仔 第三課 火焰蟲	第三課 好得喔	第二單元和樂家庭 第三課有孝	第二單元科技新朋友 第三課電視	第二單元山歌客家情 山 歌欣賞世界客家親
11	0424 0430	第 4 單元 得人惜 第三課偌	第二單元 蟲仔 第三課 火焰蟲	第三課 好得喔	第二單元和樂家庭 第三課有孝	第二單元科技新朋友 第三課電視	第二單元山歌客家情 第 三課歌仙——劉三妹
12	0501 0507	第 5 單元 得人惜 第三課偌	第三單元 個人衛生 第四課 掄手搓浴堂	第四課 毋堵好著傷	第二單元和樂家庭 第三課有孝	第二單元科技新朋友 第三課電視	第二單元山歌客家情 第 三課歌仙——劉三妹
13	0508 0514	第 2 單元 得人惜 第四課 承蒙你	第三單元 個人衛生 第四課 掄手搓浴堂	第四課 毋堵好著傷	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大	第二單元科技新朋友 第四課萬能个朋友	第二單元山歌客家情 第 三課歌仙——劉三妹

14	0515 0521	第3單元 得人惜 第四課 承蒙你	第三單元 個人衛生 第四課 搵手搓浴堂	第四課 毋堵好著傷	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大	第二單元科技新朋友 第四課萬能个朋友	第三單元感恩祝福 第四 課六月 • 畢業
15	0522 0528	第4單元 得人惜 第四課 承蒙你	第三單元 個人衛生 第五課 愛淨俐	第四課 毋堵好著傷	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大	第二單元科技新朋友 第四課萬能个朋友	第三單元感恩祝福 第四 課六月 • 畢業
16	0529 0604	第3單元 節日 第五課 五月節	第三單元 個人衛生 第五課 愛淨俐	第五課 交通當利便	第二單元和樂家庭 第四課煮菜學問大	第二單元科技新朋友 第四課萬能个朋友	第三單元感恩祝福 第四課六月畢業
17	0605 0611	第4單元 節日 第五課 五月節	第三單元 個人衛生 第五課 愛淨俐	第五課 交通當利便	第二單元和樂家庭 山歌欣 賞娘親渡子	客家大戲三山國王傳 奇	第三單元感恩祝福 第四 課六月畢業
18	0612 0618	第5單元 節日 第五課 五月節	第三單元 個人衛生 第五課 愛淨俐	第五課 交通當利便	第三單元講古 第五課猴仔 个祖公	第三單元客家 第五課 客家人	第三單元感恩祝福 俗諺 欣賞老古人言
19	0619 0625	看圖聽故事： 五月節	看圖聽故事 客家手工茶箍	翁複習	第三單元講古 第五課猴仔 个祖公	第三單元客家 第五課 客家人	
20	0626 0630	傳統童謠羊咩咩、缺牙 耙、老年人言、師傅話	童謠欣賞~康健 令仔欣賞~搵令仔	翁複習	第三單元講古 第五課猴仔 个祖公	第三單元客家 第五課 客家人	