

# 臺北市士林區蘭雅國民小學 109學年度 學校報告卡

## 一、學校基本資料

### (一)簡史沿革

在歷任校長的經營下，全校親師生胼手胝足已開啟蘭雅30年的光輝歲月，值此青年之際，在各項基礎完備的情況下，正是蘭雅展現各項卓越表現的時候。學校課程規劃與願景「健康快樂、尊重負責、感恩惜福」結合，為師生教學與學習的長期指南，而近程課程規劃願景則以創造「高競爭力」為目標，期盼在社區型小學校的經營壓力下能持續獲得家長與社區之認同。

在少子女化的趨勢下檢視學校最近幾年學生入學狀況，總學生人數均能維持，完全不受影響，檢視本校最近10年學生總人數，亦皆呈現微幅增加之趨勢。在校園文化上，學校力求「尊重」、「誠意」與「溝通」，以歷任校長「同心」、「愛無限」、「贏在蘭雅」的經營理念為前提，親師同心協力為蘭雅的孩子規劃優質課程與教育環境，以此為基石讓蘭雅的學生展現高競爭力與高開創力。

近年學校申請多項教學及閱讀競爭型方案通過補助：申請競爭型方案獲300萬補助，通過優質圖書館精進方案；推動行動閱讀及行動學習，申請競爭型方案獲160萬補助行動學習方案，加上募款自籌經費，108學年度已達到全校建置86吋10點觸控4K 面板取代單槍投影機，為教學帶來劃時代進步；推動閱讀及共學策略，獲補助80萬改善2間普通教室並作為臺北市示範學校；申請圖書館周邊廊道計畫獲50萬元補助，增加人文氣息，近年來學校各項軟硬體建設推動如下表列。

學校教師對於教育政策及教育變遷掌握度極高，109學年度全校教師已完成12年課綱總綱研習、國語文素養導向教學及評量研習、數學素養導向教學及評量研習，109學年度業已全力發展12年課綱校訂課程，目前配合已

成立並提出申請13個常態性教師專業社群，包括12個領域備課社群及1個學校課程發展任務社群，以期有效精進課程及教學。

由於教學環境全面改善與提升，及教師教學精進的結果，108年全國科展團體獎榮獲國小組第3名，新生也連續額滿而增班，不僅學生各方面皆有很好的學習效果，社區對學校辦學也給予高度肯定，在教師課程與教學不斷精進及軟硬體不斷地進步中，學校朝穩定與卓越發展。

1. 民國76年07月：籌備處成立
2. 民國76年08月：教育局派黨林欣為首任籌備處主任
3. 民國79年08月：由范明鐸先生接任籌備處主任
4. 民國79年11月：校舍新建工程奠基典禮
5. 民國81年07月：蘭雅國小正式成立，范明鐸先生為第1任校長
6. 民國84年08月：戈曙宇先生接任本校第2任校長
7. 民國86年05月：教師會成立，校長與教師會簽署本校教師聘約
8. 民國86年08月：黃鳳瑛女士接任本校第3任校長
9. 民國90年08月：范金玉女士接任本校第4任校長
10. 民國94年08月：涂山華先生接任本校第5任校長
11. 民國98年：建置水生植物園區。英語圖書室揭幕啟用

12. 民國99年：達成班班有單槍、班班有電話目標
13. 民國101年08月 鄭文安先生接任本校第6任校長
14. 民國105年08月 李之法先生接任本校第7任校長、完成演藝廳整修工程
15. 民國106年：優質圖書館建設落成、水撲滿工程建置
16. 107學年：推動國民小學普通教室學習空間共學化建置方案、全校校園網路骨幹更新、建置生態池、創建智慧校園全校建置86吋10點觸控大屏全面取代單槍投影機、達成全校冷氣建置目標(含班級教室、專科教室及各會議室)
17. 108學年：教育部綠牆專案、廊道整修工程
18. 109學年：聽教視改善工程
19. 近年軟硬體建設競爭型方案

蘭雅國小近年軟硬體建設競爭型方案執行一覽表	
1.	105學年度完成「演講廳整修工程」(3505872元)
2.	106學年度完成「蘭雅劇場整修工程」(3534702元)
3.	106學年度完成「優質圖書館精進方案工程」(3000000元)
4.	106學年度完成「水撲滿建置」(480000元)
5.	106學年度完成小學部「遊戲場整修工程」(1000000元)
6.	107學年度完成「香草教學園區整修工程」(1500000元)
7.	107學年度完成「遮陽設施改善工程-第一期」(2072500元)

8.107學年度完成「總合治水改善專案工程-生態池」(1000000元)
9.107學年度完成「幼兒園增設2歲專班暨幼黃班、幼兒園廚房遷移整修工程」(2765000元)
10.107學年度完成「電源設備改善工程-第四期」(3172000元)
11.107學年度完成教育部「執行強化校園安全防護工作-緊急防護鈴」(96500元)
12.107學年度完成教育局「推動國民小學普通教室學習空間共學化建置方案」(800000元)
13.107學年度完成建置「室內外空氣品質監測系統及自動空品旗系統」(430000元)
14.107學年度完成「校園骨幹網路更新」(427000元)
15.107學年度完成「幼兒園油漆粉刷工程」(280000元)
16.107學年度完成班班有冷氣
17.107學年度3~6年級86吋觸控電視專案
18.107學年度低年級86吋觸控電視裝設
19.108學年度教育部綠牆專案(36000元)
20.108學年度LED照明補助(1093860元)
21.108學年度操場整修工程(5083000)元
22.108學年度廊道整修工程(500000)元
23.108無障礙整修工程(900000元)
24.108學年度幼兒園遊具整修工程(900000元)
25.109學年度操場周邊地坪整修及排水改善工程(3748000元)
26.109學年度視聽教室改善工程(800000元)
27.109學年度幼兒園遊具整修(300000元)

## （二）各年級班級數與學生數、教職員工人數

### 1. 班級數

- (1)普通班 19 班
- (2)身障集中式特教班 0 班
- (3)身障分散式資源班 1 班
- (4)幼兒園 6班
- (5)幼兒園集中式特幼班 0 班
- (6)幼兒園分散式資源班 0 班
- (7)分散式資優資源班 0 班
- (8)藝術才能班 0 班

### 2. 各年級學生數：

- (1)一年級 88 人
- (2)二年級 86 人
- (3)三年級 72 人
- (4)四年級 70 人
- (5)五年級 63 人
- (6)六年級 73 人

### 3. 教職員工人數

- (1) 教師總數（含校長與主任）：共 55 人，其中男性 12 人，女性 33 人
- (2) 專任職員總數共 7 人
- (3) 學年聘用長期代課教師共 10 人
- (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 26 人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形（一間普通教室以63平方公尺計）

名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
自然教室	2	4	音樂教室	2	3
社會教室	2	2	表演藝術（如韻律）教室	1	2
資訊教室	1	2	視覺藝術（如美勞）教室	1	2
有階梯視聽教室	0	0	書法教室	1	1
無階梯視聽教室	1	2	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	4	4	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	3	3	知動教室	1	1
多目的空間	5	5	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他（請說明）	0	0

## 2. 運動場地部分

(1) 籃球場共1座，共8個籃框，是否共用：☒是 ☐否

(2) 排球場共0面，是否共用：☐是 ☐否

(3) 網球場共0面，是否共用：☐是 ☐否

(4) 桌球台共10張

(5) 羽球場共1面，是否共用：☒是 ☐否

(6) 游泳池共0座

(7) 其他（請說明）\_\_\_\_\_，是否共用：☐是 ☐否

3. 運動場（含遊戲區）共4036平方公尺，跑道全長共135公尺

4. 綠地（含花圃）共1205平方公尺

（四）學校弱勢學生人數\*\*\*（本項資料依規定不公布）

1.

2.

3.

4.

(五) 學校特殊需求學生人數\*\*\* (本項資料依規定不公布)

年級人數	88	86	72	70	63	73	
特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1.智能障礙							
2.視覺障礙							
3.聽覺障礙							
4.語言障礙							
5.肢體障礙							
6.腦性麻痺							
7.身體病弱							
8.情緒行為障礙							
9.學習障礙							
10.多重障礙							
11.自閉症							
12.發展遲緩							
13.其他障礙							
14. (學術) 數理資優							
15. (學術) 社會人文資優							
16.藝術才能班—美術							
17.藝術才能班—音樂							
18.藝術才能班—舞蹈							
合計							



## 二、校務經營與發展

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優良：具體描述6-10點優點</li> <li>● 普通：具體描述1-5點優點</li> <li>● 待改善：具體描述待改善事項</li> </ul>	等第
1. 學校願景、理念與辦學特色	1. 學校願景與核心價值。 2. 辦學理念。 3. 辦學績效與特色。 4. <del>因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。(適用高中職)</del>	1. 學校課程計畫設計符合本校學校願景(感恩惜福、健康快樂、尊重負責)，並有課程檢覈，多次榮獲優等肯定。 2. 以人為本、友善校園、帶給親師生幸福感之辦學理念，在校長任滿連任遴選時，獲本校親師100%投贊成票支持。 3. 打造綠能永續的城市綠洲校園:本校榮獲本市田員城市推廣-小田園選拔，優等1次、佳作1次。 1. 打造綠能永續的城市綠洲校園:爭取到教育部總合治水工程經費100萬元，完成水撲滿及生態池之建置，成為學校綠能環境新景點。 2. 打造人文、舒適的學習校園:完成圖	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

		<p>書室、演講廳、蘭雅劇場、視聽教室、蘭心雅集改建及廊道優質化(鄉土藝術廊道)改建。</p> <p>3. 透過工程融入藝術美化校園並成為特色，如遮陽板工程、跑道整修工程、垂生綠籬建置、藝術廊道……等。</p>	
2. 學校組織氣氛與文化	<p>1. 營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>2. 品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>3. 與家長、社區互動與關係(含家長會會務運作情形)。</p> <p>4. 建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍(符合 CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神)</p>	<p>1. 校務會議採全員參與制，以事前充分溝通方式，減少會議中意見衝突，並能節省會議使用時間，營造學校正向氛圍，形成友善校園文化。</p> <p>2. 本校以「口碑行銷」之方式，透過教師們對學生之關愛及認真教學、積極的行政服務，讓家長及社區成為學校品牌的口碑代言。近2年來學校獲得家長肯定，已增加2個班。</p> <p>3. 家長會務均正常運作，歷任會長均熱心校務、積極參與校務而不干預；會務資料報局均合乎規定備查。</p> <p>4. 學校與學區里辦公室合作密切，里內重要大型活動大多借用學校場地</p>	<p>■優良</p> <p>□普通</p> <p>□待改善</p>

		<p>辦理，合作互助愉快。</p> <p>5. 全面檢視學校無障礙環境，並爭取經費完成符合 CRPD 通用設計之無障礙設施改善:如幼兒園戶外活動區增設無障礙坡道、全校扶手欄杆整修、增設無障礙停車位、暨有2處無障礙坡道鋪面改善。</p> <p>6. 透過與展翼視障自行車隊合作，租借學校餘裕空間，發揮學校愛心，形成善的循環。</p>	
3. 學校爭取經費與資源的情形	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。	<p>1. 積極爭取各類預算及專案，自106年迄今，爭取本校之建設相關經費約新臺幣42,000,000元。平均每年獲得建設經費約新臺幣8,400,000元。</p> <p>2. 透過校園餘裕空間活化專案及臺北市公有房地租借方案，租借本校餘裕空間，租金可回饋至本校供推動校務使用。</p> <p>3. 積極爭取家長會勸募，並完成全校冷氣建置募款、班班有觸控86吋大電視募款(約新臺幣300萬元)。</p>	<p>■優良</p> <p>□普通</p> <p>□待改善</p>

		<p>4. 配合產發局提供學校屋頂建置太陽能板，躉售電力每年約可回饋本校校務及推動環境教育使用約新臺幣9萬元。</p> <p>5. 本校班級數雖少但透過家長會小額募款、辦理活動募款……等，每年約有新臺幣30萬元。</p> <p>6. 推動校園綠美化及推動永續校園，爭取到臺灣原生植物協會及廚餘堆肥協會資源協助。</p> <p>7. 參加試辦107年度本市「國民小學共學化普通教室學習空間建置方案」(預算80萬)。</p> <p>8. 參加試辦107年度本市前瞻計畫「行動學習-智慧教室」專案(預算160萬)。</p>	
4. 其他	學校自訂有關校務經營與發展項目（此項目學校自由填寫）。	<p>1. 108年與社會局合作完成公共托育家園設立(招收0~2歲幼兒)。</p> <p>2. 108年本校幼兒園2歲專班成立，本校完成0~12歲一條龍學制服務。</p> <p>3. 109年國小部新生增加1班(共計19班)。</p>	<p>■優良</p> <p>□普通</p> <p>□待改善</p>

		4. 110年國小部新生再增加1班(共計20班)。 5. 110年參選臺北市優質學校「校園營造類」。 6. 推動智慧校園-參加107年度本市前瞻計畫「行動學習-智慧教室」專案(預算160萬)。	
--	--	--	--

### 三、課程與教學

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優良：具體描述6-10點優點</li> <li>● 普通：具體描述1-5點優點</li> <li>● 待改善：具體描述待改善事項</li> </ul>	等第
1. 學校整體課程計畫與教學計畫	1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。 2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。	1. 整體課程計畫包含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程皆符合課綱規定，課程計畫通過課發會公告於學校校網首頁，108學年度新課綱上路，學校課程畫即榮獲臺北市特優之鼓勵。 2. 108課綱之彈性課程(校訂課程)皆自編教材並撰寫教案，有系統的設計本校特色課程，經由全校教學會議	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

		<p>(跨領域會議)充分討論後，送課發會通過。</p> <p>3. 補救教學制度完善：對於學習弱勢的學生輔導室排有課業補救教學志工，配合教師教學進度安排於晨光時間實施；對於系統性的補救教學策略，則依照教育部規定於102~109學年均達到100%測驗篩檢，並安排於課後給予正式師資進行系統性補救教學。本校於接受教育局最近一次攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務訪視時，獲評為績優學校接受表揚。</p> <p>4. 學校課程發展能配合國家的教育政策暨教育思潮，掌握時代的脈動，厚植學生之多元及帶著走的能力，因此，學校課發會組織運作非常完善，每學期均能依規定召開，並配合領域會議與學年會議以進行課程之研究，各項教學與課程之重要決定皆會送進課發會研討據以實施，例如每年5月即會訂出下一學年4次期中考、期末考時間及程序，並於5</p>	
--	--	---	--

		<p>月向全校親師生公布下一學年整年度行事曆，讓蘭雅課程順利銜接，校務圓滿推動。</p> <p>5. 學校注重各年級課程之縱向統整，訂有各年級之書法、體育校本課程及作文等建議架構，符應學生的需求，依學生身心的發展，提供適性課程，培養帶得走的生活與學習能力，並著重課程的內涵與銜接的安排，進而提昇學習的效果。課程的發展設計不僅著眼在課程縱向的連貫，還考慮到橫向的聯繫，使學校課程的教學能延伸學習，形成一種年級間上下連貫，學年間左右連接的統整性課程。讓學生在學習時獲得完整性的觀念，而非片段的知識連串。</p> <p>6. 各處室活動能與正式課程結合：本校學區內家長文化水準高，學生資質優異，所以在學校本位課程規劃上以充實課程為發展重點，辦理「生活教育宣導、寒暑假自主學習展、美術比賽、母語日、友善校園</p>	
--	--	---	--

		週、公共服務、祖父母節活動、教師節活動、全校運動會、中日交流、兒童美術創作展、校內多語文競賽、校內硬筆書法比賽、小小說書人比賽、六年級西餐禮儀、歲末年終關懷活動、社團成果展演、迎春揮毫、校內科展、園遊會、天母水道祭、母親節慶祝活動、畢業生參訪國中、水上運動會、蘭雅藝文週、校外教學參觀體驗及防災演習、交通安全教育、春暉教育、法治教育、防溺水教育、租稅教育宣導」等各項活動，將非正式課程與正式課程進行統整。	
2. 學校在課程與教學精進情形	1. 課程實施的歷程與成果。 2. 教學精進機制與成效。	1. 學校訂有課程評鑑計畫，每學期各領域/學群進行課程計畫實施省思與回饋，完成課程評鑑自評表送交教務處彙整後，於全校教學會議研討後，送課發會審議，作為下一學年課程計畫撰寫及教學實施之參考。 2. 學校制定公開授課實施辦法，藉由公開授課研究，精研教學理論，厚	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善



		<p>植教材教法、多元評量及補救教學能力，並經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，精進教學知能。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學校課發會訂有課程評鑑辦法及公開授課辦法，以確保教育實施品質。公開授課每學年進行，課程評鑑每學期進行，並送課發會審議。</li> <li>4. 學校成立13個教師領域備課社群，充分發揮同儕共備能量，提昇教學效能。</li> <li>5. 對於系統性補救教學策略，依照教育部規定於102~109學年均達到100%測驗篩檢，並安排於課後給予正式師資進行系統性補救教學。本校於接受教育局最近一次攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務訪視時，獲評為績優學校接受表揚。</li> <li>6. 學校重視學生語文能力支培養，參與臺北市語文競賽學習成果展現：109學年度臺北市多語文學藝競賽高達7項獲獎，並有2項榮獲優勝前6名</li> </ol>	
--	--	--	--

		佳績。108學年度臺北市多語文學藝競賽高達9項獲獎，並有1項榮獲優勝前6名佳績。107學年度臺北市多語文競賽高達9項獲獎。106學年度臺北市多語文學藝競賽高達10項獲獎，並有3項榮獲優勝前6名佳績。105學年度臺北市多語文學藝競賽高達12項獲獎，並有4項競賽榮獲優勝前6名佳績。	
3. 其他	學校自訂有關課程與教學項目 (此項目學校自由填寫)。	1. 全校教師會議(跨領域會議)於110.08.13決議有關雙語學校之推動，通過110學年自3年級起逐年調整英語課程與增加校訂英語課程質量，學生同時學習2本選編英語教材，並於111學年度起規劃申辦雙語實驗學校，課發會並於同日下午無異議通過支持	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

#### 四、 教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述 ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
1. 教師人力素質	1. 教師學經歷。 2. 合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3. 教師依專長授課的教師人數。 4. 教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1. 教師共45人，碩士以上學歷有24人(不含進修中教師)，占比率53.3%，有助於教師課程及教學能力之精進。 2. 教師平均年齡44歲，平均年資15年，正值青壯，年資20-30年有20人、10-20年有6人、1-10年的有19人，各年資層之分布有助於校內師資新陳代謝。 3. 全校教師45人，具合格教師證者42人，占比率94%。 4. 全校教師45人，皆依專長授課，授課教師皆具該領域專長。 5. 教師兼任行政11人、導師20人，學校雖訂有積分選填職務制度，但全校職務安排皆由教務處協調教師依專長及個人需求安排，並未使用到積分，使	■優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

		<p>教師皆能適才適所。</p> <p>6. 109學年全校成立13個領域備課社群，13位領召及社群召集人，包含領域有資訊、國語、英語、數學、社會、健體、藝術與人文及綜合，並有半數以上社群獲得特優。</p>	
2. 教師傑出表現與得獎情形	<p>1. 教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2. 教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3. 教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。</p> <p>4. 校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含:輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。（適用國小）</p>	<p>1. 學校連續8年(103-110)臺北市世界母語日快樂學母語績優學校。</p> <p>2. 108年新課綱上路，學校課程計畫榮獲臺北市特優鼓勵。</p> <p>3. 108年全國科展團體獎第3名。</p> <p>4. 學校參加臺北市109年度田園城市建置成果競賽獲得佳作。</p> <p>5. 2019幼兒自主，遊戲為本影片甄選優選。</p> <p>6. 107年天下雜誌教案甄選第2名。</p> <p>7. 客語李碧珠教師榮獲108年客語字音字形社會組第5名。</p> <p>8. 校內各項專長教師安排，皆依</p>	<p><input type="checkbox"/>優良</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>普通</p> <p><input type="checkbox"/>待改善</p>

		法規符合各項專長比例達100%，並呈現於學校年度課程計畫，送外審通過。	
3. 教師專業發展	1. 教師專業發展計畫之內容與支持系統。 2. 校內、外教師專業學習社群的運作與成果。 3. 教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。 4. 教師教學檔案建置情形。	1. 教師每年至少製作1本教學卷宗，由學校於每年8月底備課日發下，亦將相關資料數位化建置於學校雲端硬碟共享。 2. 學校教師除初任之外，皆於學校支持下完成教專初階。 3. 學校課發會訂有公開授課辦法，教師每學年皆進行公開授課及觀課，並於課後進行同儕專業分享及回饋。 4. 每星期皆安排週三進修研習，並訂有計畫實施。 5. 109學年度總計申辦13個教師專業社群，校長與全校教師均參與，其中半數以上並獲得特優。建構校本國語文課程與多元評量模式，提升學生閱讀與寫作興趣，以精進學生閱讀與作文能力。研討數學課程與多元評量模式，提升學生數學學	■優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

		<p>習興趣，以精進學生數學能力。設計出有趣兼具學習成效的英語教學課程與多元評量模式，提升學生英語學習興趣，以精進學生英語能力。設計活潑生動、有趣兼具富有成效的社會、體育、藝文及綜合課程，以提升學生學習成效，並透過跨領域對話，精進教師專業能力。透過資訊社群的橫向跨領域整合，從而評量教學成效及精進教師專業能力，並檢視自110年5月18日因 COVID-19疫情停課期間運作模式，建構校本線上課程、教學、研習及會議模式。</p> <p>6. 教師專業社群以學生學習內容為核心，關注並連結學生表現及評量：建構校本國語文課程與多元評量模式，提升學生閱讀與寫作興趣，以精進學生閱讀與作文能力；研討數學課程與多元評量模式，提升學生數</p>	
--	--	---	--

		<p>學學習興趣，以精進學生數學能力；設計出有趣兼具學習成效的英語教學課程與多元評量模式，提升學生英語學習興趣，以精進學生英語能力；設計活潑生動、有趣兼具富有成效的社會、體育、藝文與綜合課程，以提升學生學習成效，並透過跨領域對話，精進教師專業能力；研討並設計各類線上課程，以深化並持續因 COVID-19 疫情停課以來所累積的經驗，轉化為師生之資訊素養，並將線上課程結合補救教學，讓學生不僅可以自己在在家進行落差補救，亦可精熟學習。</p>	
4. 其他	學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。	<p>1. 藉由全校教師公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力，並經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕</p>	<p> <input type="checkbox"/>優良  <input checked="" type="checkbox"/>普通  <input type="checkbox"/>待改善 </p>

		<p>專業社群，精進教學知能。</p> <p>2. 教師每學年度進行1場公開授課，不限領域，科目依其任教或專長科目為原則。授課教師應於上學期或下學期開學1週內確認授課內容，並提交教務處公告於學校網站。每次公開授課以正常化為原則，時間為1節。授課教師應邀請至少2名本校教師參與觀課，觀課前應有說課紀錄，並主動提供教案。教學觀課結束後1週內進行議課(回饋分享、省思)及完成公開授課自評表。觀課教師應安排時間進行教學觀課活動，觀課前應參與說課，並研讀教學活動設計及班級學生學習狀況。填寫觀課紀錄表、協助授課教師相關工作及活動拍照。</p>	
--	--	--	--

## 五、 學生學習與輔導



項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
1. 學生參與	1. 學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2. 學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3. 生命教育推動課程概況及成效。	1. 學生代表加入服裝儀容委員會，固定參與會議表達學生意見。 2. 環保小尖兵協助校園環境整潔及每週二的資源回收工作。 3. 每週編排一個班級進行公共服務學習。 4. 親子電影院等電影賞析活動，讓更多學生家庭可透過動態閱讀模式，領略知識追求及親子共讀的喜悅，家長對於提供親子陪伴機會的親子電影院活動，有極高的評價。 5. 106年度參加生命教育教材單元活動設計甄選比賽榮獲優等。	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善
2. 學生輔導	1. 學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2. 學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔	1. 自108學年度起，依規定調整校內人力編制為專輔教師1名及兼輔教師1名。 2. 定期召開輔導相關工作會議，檢討所有輔導相關措施及討論各項改進策略，提供個案適切的協助，在密	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

	<p>導)。</p> <p>3. 學校運用「適應欠佳校園團隊合作模式」的成效(各處室合作提供支持服務)。</p>	<p>切的學輔合作、輔特合作下，完備個案學生的輔導工作。</p> <p>3. 專輔老師入班進行班級輔導課程，以人際、情緒為主題，設計螺旋式課程，提供學生社交技巧及情緒管理的學習。</p> <p>4. 每學期針對安心就學的學生，辦理校內教儲戶及社會機關團體獎助學金的申請。</p> <p>5. 每學期定期辦理校內新住民子女小團輔及高關懷學生個輔、小團輔及認輔等輔導支持服務。</p>	
3. 學生學習成果	<p>1. 學生參加市級以上競賽得獎情形(含團體與個人)。</p> <p>2. 其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>1. 109臺北市多語文競賽客語朗讀~優勝第2名</p> <p>2. 109臺北市多語文競賽原住民語歌唱~優勝第5名</p> <p>3. 109臺北市多語文競賽閩南語演說~優等</p> <p>4. 109臺北市多語文競賽客語歌唱~優等</p> <p>5. 109臺北市多語文競賽閩南語歌唱~優等</p> <p>6. 109臺北市多語文競賽閩南語朗讀~</p>	<p>■優良</p> <p>□普通</p> <p>□待改善</p>

		<p>優等</p> <p>7. 109臺北市多語文競賽國語字音字形 ~優等</p> <p>8. 109臺北市美術比賽版畫類高年級組 ~第1名</p> <p>9. 109臺北市美術比賽平面設計類高年 級組~佳作</p> <p>10. 109臺北市美術比賽平面設計類高年 級組~佳作</p> <p>11. 109臺北市美術比賽版畫類中年級組 ~佳作</p> <p>12. 109臺北市美術比賽繪畫類中年級組 ~佳作</p> <p>13. 109全國美術比賽~版畫類高年級組~ 佳作</p> <p>14. 北市109學年度舞蹈比賽北區民俗舞 ~第3名</p> <p>15. 109年度全國性多語多元文化繪本親 子共讀心得感想甄選高年級組~入選</p> <p>16. 109臺北市翰逸神飛硬筆書法比賽三 年級組~優等</p> <p>17. 2020-2021 FIRST 機器人大賽臺灣選 拔賽~佳作</p>	
--	--	--	--

		18. 兒童深耕閱讀小小說書人低年級組~佳作 19. 兒童深耕閱讀小小說書人高年級組~特優 20. 臺北市教育盃跆拳道錦標賽~品勢高年級男子低色帶組5-8級第五名 21. 臺北市教育盃跆拳道錦標賽~品勢高年級男子高色帶組1-4級第一名 22. 臺北市教育盃跆拳道錦標賽~品勢中年級男子黑帶組第二名 23. 臺北市教育盃跆拳道錦標賽~品勢低年級男子低色帶組5-8級第一名 24. 臺北市教育盃跆拳道錦標賽~品勢中年級男子低色帶組5-8級第二名 25. 臺北市教育盃跆拳道錦標賽~品勢中級男子黑帶組第四名 26. 臺北市教育盃跆拳道錦標賽~品勢中級男子低帶組5-8級第六名 27. 臺北市青年盃溜冰錦標賽低年級男子組200公尺計時賽第一名	
4. 成就測驗表現***	國小學力檢測、國中會考、高中學測與指考及高職統測的表現或進步情形。***	(本項資料依規定不公布)	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

5. 其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。	<p>1. 積極開辦課後照顧班，總計全校約3程學生參與，此現象於天母地區比率算相當高，讓雙薪家庭及家庭需協助者孩子皆能參與，並積極幫弱勢家庭申請學費補助，讓所有學生皆能安心就學。</p> <p>2. 學生學習扶助制度完善：對於學習弱勢的學生輔導室排有課業補救教學志工，配合教師教學進度安排於晨光時間實施；對於系統性的補救教學策略，則依照教育部規定於102~109學年均達到100%測驗篩檢，並安排於課後給予正式師資進行系統性補救教學。本校於接受教育局最近一次攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務訪視時，獲評為績優學校接受表揚。</p> <p>3. 各處室活動皆能與正式課程結合，並列表納入學校年度課程計畫實施，不只讓活動課程化，也讓學生能進行系統化學習：本校學區內家長文化水準高，學生資質優異，所以在學校本位課程規劃上以充實課程為發展重點，辦理「生活教育宣導、寒暑假自主學</p>	<p>■優良 □普通 □待改善</p>
-------	---------------------------------	---	-----------------------------

		<p>習展、美術比賽、母語日、友善校園週、公共服務、祖父母節活動、教師節活動、全校運動會、中日交流、兒童美術創作展、校內多語文競賽、校內硬筆書法比賽、小小說書人比賽、六年級西餐禮儀、歲末年終關懷活動、社團成果展演、迎春揮毫、校內科展、園遊會、天母水道祭、母親節慶祝活動、畢業生參訪國中、水上運動會、蘭雅藝文週、校外教學參觀體驗及防災演習、交通安全教育、春暉教育、法治教育、防溺教育、租稅教育宣導」等各項活動，將非正式課程與正式課程進行統整。</p> <p>4. 為落實本土語教學，不只積極鼓勵學生修習家長的母語，並能平等對待所有族群之母語不讓任何族群語言受歧視，例如將所有本土語/新住民語課程皆安排於每週一第1~7節正式課實施；每年都申請臺北市客委會客家文化營到校活動；學校也連續8年(103-110)榮獲臺北市世界母語日快樂學母語績優學校之獎勵。</p>	
--	--	--	--

		<p>5. 每年12月學校訂為蘭雅語文季，讓1~5年級學生皆參與多語文競賽，競賽項目包括國語文、本土語文及英語的各項競賽，參賽人次比率每年皆高達8成。</p> <p>6. 學校將科展納入中高年級課程計畫，融入課程內實施，訓練所有中高年級學生撰寫科學報告，並擇優參加臺北市科展競賽，108年度學校更榮獲全國科展團體獎第3名之佳績。</p> <p>7. 申請臺北市家庭教育中心「愛·陪伴」及「家庭教育網絡」等專案，辦理親職講座增進家長親職教養知能；辦理親子電影院、親子共學DIY等活動，增進親子互動與陪伴的時間與空間。辦理親職成長小團體活動，透過家有不同年齡層學童(從幼幼班到國中)家長間的互動，與專業師資的引導，增進親職教養能力，藉此深化學校輔導工作。</p>	
--	--	---	--

## 六、校園環境

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
1. 安全健康校園	1. 學校維護校園安全之具體作為。 2. 學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3. 學校維護校園衛生保健作為與成效。	1. 整編年度預算，規劃軟硬體設施，計畫修繕更新，打造安全校園。 2. 訂定校園門禁管理辦法，公告校園開放時間及規定。 3. 整建操場、跑道及週邊，營建優質的運動環境，提供師生及社區使用。 4. 進行年度設備需求調查，統整教學資源，逐年充實更新，強化教學及校園安全效能。 5. 專人管理財產，建置檔案目錄，每學期定期盤點維護、逐年更新汰換，有效充實。 6. 爭取改善設施設備各項統籌款，更新學校老舊設施設備。 7. 遊戲場、水電、消防等設施設備定期檢查，依規定辦理各項更新與呈報。 8. 購置及管理相關防疫設備及物品，	■優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善



項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		加強防疫安全檢查措施 9. 定期清洗水塔、校園環境消毒、樹木修剪、植栽維管。	
2. 智慧科技校園	1. 智慧科技在課程教學的應用與成效。 2. 智慧科技在行政管理的應用與成效。	1. 積極進行數位化教材之研發與推廣，於校網及雲端硬碟建置多元數位化教材連結，便於教師於各學習領域教學中使用，學校每學期均辦理數位化教材製作及線上教學研習，以提升教師遠距教學能力及豐富校內數位化教材資源。 2. 資訊科技融入教學應用與成效，學校申請智慧教室計畫、前瞻計畫及各項競爭型教學計畫，包括全校光纖與水平布線、全校建置86吋10點觸控大屏及全校無線設備環境，健全智慧科技於課程教學及行政管理之運用。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		3. 學校教師使用資訊科技融入教學及線上教學的人數達100%。 4. 學校建立全校教師 Nas 雲端公用平台，將所有校務訊息、課程資料及教學資料全數上傳，方便教師於任何時間或地點皆能透過手機等手持裝置進行瀏覽或辦公。 5. 校內會議、資料索取或重大訊息傳遞……等，皆能以各種即時通訊軟體通知不只能達到即時傳遞之目標，同時也落實節能減碳。 6. 積極管理校內各種智慧科技平臺，以符合使用者使用效率，並分別訂有管理方式，讓各類平臺皆能發揮應有功能並減少所有使用者之困擾，以達到智慧科技校園之目標。	
3. 人文友善校園	1. 推動人文藝術校園之具體作為。 2. 推動永續校園環境之具體	1. 每學年開學日於開學日對新生家長宣導友善校園之具體作為與內涵。 2. 每學期利用各種集會對老師及學生宣	■優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
	作為。 3. 營造友善校園之具體作為與成效。	導友善校園之具體作為與內涵。 3. 於校務會議對教家長師宣導友善校園之具體作為與內涵。 4. 結合社區資源，設置人文藝術藝廊。 5. 改善及新設無障礙坡道，提供有需求人員使用。 6. 設置造型防撞設備，提升校園安全 7. 提供校園餘裕空間工奎山高中使用，共享共榮。 8. 制定校園場地租用辦法及使用規定，提供場地供社區使用。	
4. 其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	1. 參與臺北市政府產業發展局「臺北市市有公用房地提供設置太陽光電發電設備使用」專案，不只協助國家綠電發展，同時也替臺北市政府及學校每年爭取到綠能回饋，用來改善校園學環境。 2. 爭取競爭型方案設置生態池。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		3. 爭取競爭型方案設置雨水回收系統。 4. 爭取競爭型方案設置綠牆，美化及改善空汙。 5. 透過工程製作兼顧藝術與自然的學校名稱看板及藝廊。 6. 設置夜間及假日保全，以確保學生及社區居民活動之安全。 7. 全校燈具皆更新為 LED 設備，提高照明及省電效率。	